ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZŠ A MŠ LUKÁ

ŠVP PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace

Právní forma:	**příspěvková organizace**
Zřizovatel školy:	**Obec Luká**
Adresa:	**Luká 4, 783 24 Slavětín**
IČO:	**750 276 23**
Telefon:	**585 345 013**
Ředitel školy:	**Mgr. Lukáš Vlček**
Vychovatelka I. oddělení:	**Eva Rozmanová**
Vychovatelka II. oddělení:	**Jiřina Richtr Kopková**
Vychovatelka ranní družiny:	**Petra Konečná**
Provoz školní družiny:	**10:15 – 16:00 hodin**
Ranní provoz školní družiny:	**6:00 – 7:15 hodin**

Charakteristika, umístění a vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy, nachází se ve školní budově. Má dvě oddělení. Obě oddělení jsou umístěny v prvním patře, první dveře vpravo. Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, dětské hřiště, fotbalové hřiště v obci Luká a přírodu, která obklopuje celé okolí školy a vesnice. K přípravě lehkých pokrmů využívají kuchyňku. Stravování probíhá ve školní jídelně. Vychovatelkami je zajišťován pravidelný pitný režim. Materiální podmínky jsou vyhovující.

Kapacita školní družiny je pro I. oddělení 25 žáků a pro II. oddělení 25 žáků.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami.

Vychovatelka I. oddělení má odbornou kvalifikaci - středoškolské vzdělání obor sociálně výchovná činnost.

Vychovatelka II. oddělení má odbornou kvalifikaci - středoškolské pedagogické vzdělání. V průběhu školního roku se vychovatelka vzdělává v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Vychovatelka ranní družiny má středoškolské vzdělání s maturitou.

Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Děti jsou přijímány do školní družiny na základě zápisního lístku. O přijetí rozhoduje ředitel školy. O přijetí do školní družiny se postupuje podle těchto kritérií: věk žáka, bydliště a umístění mladšího sourozence u dojíždějících žáků.

Rodiče žáků si stanoví dobu pobytu a způsob odchodu ze školní družiny.

Čas odchodů žáků ze školní družiny je stanoven v 12:15 – 13:00 hodin a 14:30 – 16:00 hodin. Přihlášku rodiče vyplní na začátku každého školního roku. Docházka přihlášených žáků je povinná, každá nepřítomnost či odchylka od daného zápisního lístku musí být řádně omluvena

písemně, nebo osobně rodiči či zákonnými zástupci. Pokud žák chybí ve školním vyučování, je automaticky omluven i ve ŠD. Ze školní družiny může být uvolněn žák pouze na základě žádosti rodičů/zákonných zástupců či v jejich doprovodu. Docházku kontroluje vychovatelka a pečlivě zaznamenává do třídní knihy. Ranní družinu navštěvují žáci, kteří mají řádně vyplněnou přihlášku a navštěvují odpolední družinu.

V případě vyzvedávání dětí ze školní družiny se zazvoní na zvonek u vchodu školy. Žák odchází ze školní družiny do šatny, kde se oblékne a odchází z budovy školy za vyzvedávající osobou.

Vyloučit pravidelně docházejícího žáka lze tehdy, pokud hrubě porušuje pravidla slušného chování a ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních dětí. O vyloučení rozhoduje ředitel školy na základě návrhu vychovatelky. Rozhodnutí o vyloučení sdělí ředitel školy rodičům písemně a s patřičným odůvodněním.

Vychovatelka školní družiny je povinná při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové potřeby jednotlivých žáků. Je také informována třídními učiteli o potřebách žáků a žáků se speciálními vzdělávacími problémy.

Ekonomické podmínky

Finanční prostředky na zájmové činnosti školní družiny jsou čerpány ze státních příspěvků ONIV a z provozních prostředků zřizovatele. Poplatek za družinu se neplatí. Ve školní družině je od žáků vybírán poplatek za akci, který je veden v řádné dokumentaci.

Materiální podmínky

Školní družina má dostatečně velké prostory. Uspořádání vyhovuje vzrůstu dětí, skupinovým i individuálním činnostem. Nábytek odpovídá jejich vzrůstu. Hračky, pomůcky, materiály a doplňky jsou umístěny tak, aby na ně děti dostaly. Vše je podle potřeby doplňováno a kontrolováno. Výtvarné práce a výrobky dětí se vystavují v prostorách školní budovy, a poté si je děti odnáší domů.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost a zdraví žáků zajišťuje vychovatelka školní družiny. Děti jsou o bezpečnosti pravidelně poučovány. Bez vědomí vychovatelky nikdo neopouští prostory využívané školní družinou. Děti se řídí vnitřním řádem školní družiny, řádem školy a pokyny vychovatelky.

Žák je povinen hlásit každé poranění při činnostech vychovatelce. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje rodiče.

Při obědě se žák řídí pravidly stolování, dodržuje hygienické návyky a chová se ukázněně.

Při vycházce se děti chovají podle pokynů vychovatelky.

Bez předchozího souhlasu pedagogického pracovníka školy je žákům zakázáno používat mobilní telefon a jiná komunikační a záznamová zařízení v areálu školy, a to včetně tělocvičny, školní družiny (pobytu venku v době školní družiny) a školní jídelny. Tento zákaz se dále vztahuje na akce pořádané školní družinou - výlety, exkurze a jiné akce. Ve školní družině má žák zařízení vypnutá nebo nastavena v tichém režimu a po celou dobu uložena ve své aktovce či batohu. V případě důležitého telefonního kontaktu žáka se zákonným zástupcem je nutné předem informovat vychovatelku, popřípadě jiného pedagogického pracovníka školy a požádat o svolení.

Žák je povinen dodržovat nošení ochranných roušek uvnitř družiny a ve vnitřních prostorách školy v návaznosti na stupně pohotovosti pro hodnocení situace v regionech ČR. Ve školní družině je žák též povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla - mytí rukou a používání desinfekce za dohledu vychovatelky.

Vzdělávání a výchovné cíle

Rozvoj osobnosti.

Získávání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo 1. stupně.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie - ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti)

Utváření národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní či náboženské skupině.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen.

Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Dodržování bezpečnosti a ochraně zdraví.

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a používá vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje a promýšlí řešení, nachází shodné, podobné a odlišné znaky, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

3. Komunikativní kompetence:

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, účinně se zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty, dokáže vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Umí se v něm vyjádřit i písemně, naslouchá druhým. Komunikuje kultivovaně, využívá komunikační a informační prostředky, umí si z předkládaných informací vybírat.

4. Sociální a interpersonální kompetence:

Žák se učí plánovat, řídit, organizovat a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech, a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém – ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení sebeúcty.

5. Občanské kompetence:

Žák si uvědomuje práva svá i druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské). Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, které je formováno tradičními, aktuálními i očekávanými hodnotami národa, etnika a sociální či profesní skupiny. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času:

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací.

Obsah:

Plán zájmového vzdělávání a činností

I. oddělení školní družiny:

Plán je určen pro školní rok 2025/2026.

Je rozvržen na téma, které je dále členěno na 10 podtémat. Každé podtéma je určeno na 1 měsíc.

Činnosti jsou vybírány a individuálně upravovány dle věku, zájmu, nových nápadů a návrhů dětí. Každé téma může být pozměněno či průběžně doplňováno díky novým nápadům dětí ve ŠD. V průběhu školního roku děti školní družiny navštěvují zájmové kroužky v daných časech pořádané lektory DDM Mohelnice a ZUŠ Konice dle svých individuálních časových plánů. Jeden čtvrtek v měsíci je věnován tradiční přípravě odpolední svačinky.

Téma: „Země pohádek“

1. **V pohádkové zemi jsme všichni kamarádi:**
   - seznámení s novými kamarády, prostředím školy a školní družiny
   - společná pravidla a zásady slušného chování
     (řád ŠD, bezpečnost v prostorách, které využívá ŠD)
   - seznamovací hry
   - 28. 9. Den české státnosti – Sv. Václav
   - „Ahoj léto“ - celoodpolední družinová bojovka a plnění úkolů na hřišti
   - úryvky z pohádek – „Hádej, hádej, hadači…“
   - „Coco a její dobrodružství“ – odpoledne s liškou ve ŠD

2. **Skřítek Podzimníček čaruje:**
   - 4. 10. Den zvířat (výroba zvířátek z přírodnin)
   - Den stromů – stezka v lese
   - 10. 10. Hmyzí kamarádi – akce ve ŠD

- Sklízíme na podzim – ovoce, zelenina – hry, tvoření z dýní
- Pobyt venku (sledujeme změny v přírodě)
- 28. 10. Den vzniku samostatného Československa - tvoření, bojovka k tématu
- Halloween, Dušičky – tradice u nás a na světě
- Strašidelné odpoledne – celoodpolední akce plná her a soutěží

3. Barevné kouzlení:

- 7. 11. Ptačí kamarádi (Eva Nevrlá) – akce ve ŠD
- 11. 11. Martin na bílém koni – tradice, hry, tvoření
- Soutěž o nejoriginálnější výrobek z domácí tvorby, téma: Vyletěl si pyšný drak
- Pobyt v podzimní přírodě a sledování změn
- Sběr a výroba z barevného listí
- Kino Mohelnice – celoodpolední akce hrazená dětmi
- Příprava a tvoření na vánoční jarmark – pořádané ZŠ a MŠ Luká

4. Vánoční pohádkový čas:

- Začíná advent – zvyky, tradice, společná výroba adventního věnce
- Čertovský rej – celoodpolední akce ve ŠD plná her a soutěží
- Pečení cukroví
- Tvoření přáníček do DPS Luká
- Dopis Ježíškovi
- Vánoční koledy
- Muzikoterapie s J. Kaprálovou
- Zdobení vánočního stromečku – vůně jehličí
- Nadílka ve ŠD

5. Ledové lesní království:

- Tři králové – družinový den Tří králů, Tříkrálová stezka
- Exkurze do Sklářské minihutě Bouzov
- Zvířátka v zimě
- Krmení ptáčků
- Stromeček pro zvířátka – celoodpolední akce
- „Klid a nohy v teple“ – krátké pohádkové „večery“
- Hry na sněhu

6. Barevná země:

- 2. – 8. 2. Jarní prázdniny
- Pantomima – pohádkové bytosti
- Dramatizace pohádky
- 14. 2. Sv. Valentýn (13. 2. Tradiční valentýnské dílny pořádané DDM Mohelnice – akce hrazená dětmi)
- Maškarní ples ve ŠD - celoodpolední akce školní družiny
- vyrábíme přáníčka pro DPS Luká

7. Jaro v Zemi pohádek:

- 21. 3. Světový den poezie – recitace básničky
- Sledování proměn v přírodě – vycházky, pobyt venku
- Výroba záložek do knih
- Odpoledne s knihou – oblíbená kniha, hračka – povídání, soutěže, písničky
- Velikonoční tvoření
- Velikonoce – zvyky, tradice
- Velikonoční zajíček – celoodpolední bojovka spojená s nadílkou
- Exkurze do Svíčkárny Soyca Olomouc – celoodpolední akce hrazená dětmi

8. Magický pohádkový čas:

- Velikonoční prázdniny
- Co do přírody nepatří – enviromentální výchova
- Den Země – třídíme odpad, tvoření
- Kino Mohelnice – celoodpolední akce hrazená dětmi
- Zvířátka na jaře
- Pozorování změn v přírodě
- Filipojakubská noc – kostýmovaná celoodpolední akce

9. Voňavá pohádka:

- 10. 5. Den matek – výroba přáníček, dárečků
- 20. 5. Světový den včel

- Léčivé rostliny – poznávání
- Výlet s družinou
- výroba bezového sirupu
- vycházky do přírody, pozorování kvetoucích rostlin

10. Léto v Pohádkové zemi:

- Den dětí – bojovka
- Veselé chodníky – malujeme na chodník
- 21. 6. Den otců – výroba dárečků, přáníčka
- Hledání pokladu – celoodpolední akce o ceny a diplomy
- Úklid pohádkové země – družiny
- Rozloučení se školní družinou – celoodpolední akce hrazená dětmi
- Poučení o bezpečnosti v době letních prázdnin

II. oddělení školní družiny

Plán je určen pro školní rok 2025/2026.

Je rozvržen na téma, které je dále členěno na 10 podtémat. Každé podtéma je určeno na 1 měsíc.

Činnosti jsou vybírány a individuálně upravovány dle věku, zájmu, nových nápadů a návrhů dětí. Každé téma může být pozměněno či průběžně doplňováno díky novým nápadům dětí ve ŠD. V průběhu školního roku děti školní družiny navštěvují zájmové kroužky v daných časech pořádané lektory DDM Mohelnice a ZUŠ Konice dle svých individuálních časových plánů. Jeden čtvrtek v měsíci je věnován tradiční přípravě odpolední svačinky.

Téma: „Kouzelný les“

1. **Objevujeme Kouzelný les:**
    - Všichni jsme kamarádi - kolektivní hry
    - Společná pravidla (skupinové tvoření pravidel) a zásady chování ve ŠD (bezpečnost, řád ŠD, hygiena, chování v prostorách ZŠ, ŠD, školní jídelny)
    - Společná tvorba mapy Kouzelného lesa
    - Hry na hřišti
    - 28. 9. Den české státnosti – Sv. Václav (povídání, tvoření, hry)
    - „Coco a její dobrodružství“ – odpoledne s liškou ve ŠD
    - „Chytrá hlavička“ – základy stolních her, tajenky, hlavolamy
    - Bramboriáda – hry, razítka z brambor
    - „Ahoj Léto“ - celoodpolední družinová bojovka a plnění úkolů na hřišti
    - Podzimní výzdoba družiny

2. **V Kouzelném lese straší:**
    - 4. 10. Den zvířat (výroba zvířátek z přírodnin)
    - Den stromů – stezka v lese
    - Poznávání stromů
    - Zvěř v lese na podzim
    - 10. 10. Hmyzí kamarádi – akce ve ŠD
    - Ovoce na podzim - příprava pokrmu, tvoření
    - „Jablíčkový den“ – hry, skupinová práce „Jablko“ - barvy, pokrmy, význam
    - Pobyt venku - sledujeme změny v přírodě
    - Morseova abeceda – základy, jednoduchá tajenka v přírodě
    - 28. 10. Den vzniku samostatného Československa - tvoření, bojovka k tématu
    - Halloween, Dušičky – tradice u nás a ve světě
    - Strašidelné odpoledne – celoodpolední akce plná her a soutěží
    - Šijeme ve ŠD

3. **Kouzlo barev:**

- 1. 11. svátek Všech svatých
- 7. 11. Ptačí kamarádi (Eva Nevrlá) – akce ve ŠD
- Kino Mohelnice – celoodpolední akce hrazená dětmi
- 11. 11. Martin na bílém koni – tradice, hry, tvoření
- Soutěž o nejoriginálnější výrobek z domácí tvorby, téma: „Vyletěl si pyšný drak“
- Pobyt a hry v podzimní přírodě a sledování změn
- Sběr a tvoření z barevného listí
- Čarovné obrázky – netradiční techniky
- 17. 11. Den boje studentů za svobodu a demokracii
- Příprava a tvoření na vánoční jarmark – pořádané ZŠ a MŠ Luká
- Zimní výzdoba družiny

4. **Vánoční čas skřítků:**
    - Společná výroba adventního věnce
    - Pečení cukroví
    - Čertovský rej – celoodpolední akce ve ŠD plná her a soutěží
    - Muzikoterapie s J. Kaprálovou
    - Soutěž „Čertovské přeskoky“ – švihadlo
    - Tvoření vánočních přání DPS Luká
    - Zvyky a tradice v adventním čase
    - Dopis Ježíškovi
    - Výroba dárečku pro rodiče
    - Vánoční stromeček – zdobení + výroba ozdob
    - Vánoce ve ŠD – zpívání koled, nadílka ve ŠD, ukázka vánočních zvyků

5. **Pod sněhovou peřinou:**
    - Tři králové – družinový den Tří králů, Tříkrálová stezka
    - Zvířata v zimě, stopy zvířat
    - Krmení ptáčků, krmítka pro ptáčky
    - Stromeček pro zvířátka – celoodpolední akce
    - „Klid a nohy v teple“ – krátké pohádkové „večery“
    - Pexesový král – soutěž v pexesu o ceny a diplomy
    - Exkurze do Sklářské minihutě Bouzov
    - Hry na sněhu, stavění sněhuláka, vycházky zimní krajinou

- „Jaké znáš zimní sporty?“
- Stolní hry, rébusy, tajenky

6. **S úsměvem jde všechno líp:**
    - 2. – 8. 2. Jarní prázdniny
    - Pantomima – pohádky
    - Dramatizace pohádky
    - Masopust – historie maškarních plesů a období Masopustu
    - Výroba masek – přehlídka
    - 14. 2. Sv. Valentýn (13. 2. Tradiční valentýnské dílničky pořádané DDM Mohelnice – akce hrazená dětmi
    - Tvoření na maškarních ples ve ŠD
    - Pyžamová párty ve ŠD - celoodpolední akce školní družiny
    - Talentmánie – ukaž, co umíš
    - vyrábíme přáníčka pro DPS Luká

7. **Příroda se probouzí**:
    - Měsíc knihy – práce s knihou – encyklopedie, oblíbená kniha
    - Výroba záložek do knih
    - 8. 3. MDŽ – výroba dárečku
    - Sledování proměn v přírodě – vycházky, pobyt venku
    - Den vody – voda a vše kolem ní
    - Jaro - výzdoba družiny, písničky, tvoření, hry
    - Velikonoční tvoření
    - Sejeme obilí
    - Velikonoce – zvyky, tradice
    - Velikonoční strom – Příprava a zdobení velikonočního stromu před školou
    - Velikonoční zajíček – celoodpolední bojovka spojená s nadílkou
    - Exkurze do Svíčkárny Soyca Olomouc – celoodpolední akce hrazená dětmi

- Jarní stezka

8. Cestou necestou Kouzelným lesem:

- Apríl v družině – vtipy
- Den dětské knihy – práce s oblíbenou knihou
- Velikonoční prázdniny
- Čistota kolem nás, dopad na životní prostředí
- Den Země – třídíme odpad, tvoření, ekologické hry, čistota kolem nás
- Pozorování změn v přírodě
- Morseova abeceda
- Kino Mohelnice – celoodpolední akce hrazená dětmi
- Filipojakubská noc – kostýmovaná celoodpolední akce hrazená dětmi

9. Čarovné kvítí:

- „Kouzelné boty“ – vycházky po okolí obce
- 3. 5. Den slunce – pozdrav slunci
- 10. 5. Den matek – výroba přáníček, dárečků
- 20. 5. Světový den včel
- Léčivé stromy a květiny – poznávání
- Bylinky – poznávání, k čemu nám slouží, výroba bezového sirupu
- Využití pampelišky
- Výlet s družinou
- Písničky ze stromů – ptactvo

10. Když nám svítí sluníčko:

- Den dětí – bojovka
- Veselé chodníky – malujeme na chodník
- 21. 6. Den otců – výroba dárečků, přáníčka
- Hledání pokladu – celoodpolední akce o ceny a diplomy

- Příprava na prázdniny
- Malované putovní kamínky a výletní deníček na prázdninové výlety
- Úklid pohádkové země – družiny
- Rozloučení se školní družinou – celoodpolední akce hrazená dětmi
- Poučení o bezpečnosti v době letních prázdnin

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost:

Je dána především týdenním plánem, zahrnuje organizované aktivity zájmového vzdělávání tělovýchovného, výtvarného, literárního, rukodělného a hudebního charakteru

Příležitostné akce:

Zahrnuje všechny mimořádné akce – výlety, exkurze do svíčkárny, Čertovský rej, Halloween v družině a jiné.

Spontánní aktivity:

Všechny činnosti denního režimu, které vycházejí z momentálních potřeb dětí.

Odpočinkové činnosti:

Činnosti nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry), ale i jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování:

Zde jsou zahrnuty didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, kterými se rozšiřují a upevňují poznatky z vyučování.

Přílohou ŠVP školní družiny je vnitřní řád ŠD.

V Luké dne 1. 9. 2025

……
ředitel ZŠ a MŠ Luká

Mgr. Lukáš Vlček

……
vychovatelka I. oddělení ŠD

Eva Rozmanová

……
vychovatelka II. oddělení ŠD

Jiřina Richtr Kopková

…….
vychovatelka ranní družiny

Petra Konečná