

*Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace  
Luká 4, 783 24 Slavětín*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021



# Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Přehled oborů vzdělávání**
- 3) **Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) **Prevence sociálně-patologických jevů**
- 7) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) **Prezentace školy na veřejnosti**
- 9) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) **Přehled o hospodaření školy**
- 11) **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**
- 14) **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Luká 4, 783 24 Slavětín
<b>IČO školy:</b>	75027623
<b>DIČO školy:</b>	380-75027623
<b>Číslo účtu:</b>	181468760/0300
<b>IZO ředitelství:</b>	650 041984
<b>Telefonní kontakt:</b>	585 345 246
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	zs.luka@seznam.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.zsluka.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Luká
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Lukáš Vlček
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	-----
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Lenka Skácelová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Pavla Múdra
<b>Školní speciální pedagog:</b>	-----
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Anna Zapletalová
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Ilona Mořková

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Lukáš Vlček	102 320 497	270	126
Mateřská škola	Anna Zapletalová	107 627 337	38	38
Školní družina	Ilona Mořková	119 900 432	25	25
Školní jídelna	Ivana Říhová	102 892 954	300	255 (prům.)

## 1.3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Jiří Pečínka	předseda, zapisovatel	Zástupci školy
Mgr. Lenka Skácelová	místopředseda, hospodář	
p. Ivana Říhová	člen	Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
p. Petra Vitoulová	člen	
p. Marika Řezníčková	člen	Zástupci obce
p. Filip Sasák	člen	

Schůze školské rady se konají 2x ročně a dále dle potřeby, na které je pravidelně přizván i ředitel školy. Společné výstupy a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2020/2021 se Školská rada sešla dvakrát.

## 1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Luká (dále jen ZŠ a MŠ Luká) je plně organizovaná škola s devíti ročníky, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky z Luké i okolních vesnic. Kapacita školy je 270 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně (zejména pro žáky nižších ročníků), mateřská škola s kapacitou 38 dětí a školní jídelna.

ZŠ a MŠ Luká vyučuje v jedné budově. V areálu školy se dále nachází školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Škola disponuje 8 učebnami, z toho je 7 kmenových a jedna učebna je jazyková. Dvě z kmenových učeben zároveň fungují jako odborné učebny ICT a výtvarné výchovy. Dále má k dispozici učebnu praktického vyučování, a tělocvičnu. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor.

Škola je umístěna v centru obce, na rušné ulici. Ve velmi těsné blízkosti školy se nachází autobusová zastávka.

## Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

## Podmínky školy

ZŠ a MŠ Luká je plně organizovaná škola s 9. ročníky. Výuka probíhá v jedné budově. Bezbariérový přístup není zajištěn. Ve venkovním areálu školy se nachází školní dvůr, školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyk, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále ZŠ a MŠ Luká poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využít 12 pracovních stanic ve specializované učebně. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

V září 2020 byla zahájena výstavba přístavby nové mateřské školy a odborných učeben. Pro potřeby přístavby bylo dočasně zrušeno školní hřiště a následně i hřiště pro mateřskou školu. Po domluvě se zřizovatelem mohou děti i žáci realizovat pohybové aktivity na místním fotbalovém hřišti, v jehož areálu se nachází prvky na fitness a děti z MŠ mohou také využívat hrací prvky umístěné na návsi obce. Obě hrací plochy budou po dokončení zrealizovány nově na jiných místech. Kolaudace stavby se předpokládá na podzim roku 2021.

## 2) Přehled oborů vzdělávání ZŠ a MŠ Luká pro školní rok 2020/2021

### 2.1. Vzdělávací program

Základní škola Luká měla v tomto školním roce 9. ročníků. Členění na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým postupným ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým postupným ročníkem. Na prvním stupni ZŠ byly spojeny ročníky druhý a třetí (II. třída), čtvrtý a pátý (třetí třída). První ročník (I. třída) byl samostatný. Mateřská škola Luká měla dvě třídy (38 dětí), kapacita 38 dětí. Školní družina při ZŠ a MŠ Luká měla jedno oddělení, kapacita 25 žáků.

ZŠ a MŠ Luká pracovala ve školním roce 2020/2021 podle těchto schválených učebních dokumentů:

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Škola pro život“
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Moudré sovičky“

## **Distanční vzdělávání ve školním roce 2020/2021:**

V souvislosti s epidemií COVID-19 byla od 12. října 2020 zavedena tzv. „střídavá výuka“ na 2. stupni ZŠ, která byla posléze změněna na tzv. „rotační výuku“, kdy se vybrané ročníky (skupiny) střídaly na prezenčním a distančním způsobu vzdělávání. Ročníky 1. stupně ZŠ byly vyučovány prezenčně, avšak od 4. ledna 2021 byla z důvodu vládních nařízení omezena osobní přítomnost na výuce i žákům 3. a 4. ročníku. V témže období také došlo z důvodu onemocnění pedagogických pracovníků a dětí MŠ na COVID-19 k uzavření MŠ až do 10. 2. 2021. Od 27. 2. 2021 byla vládními nařízeními zakázána osobní přítomnost všech žáků ZŠ, včetně dětí v MŠ. Výuka tedy od tohoto data probíhala výhradně distančním způsobem vzdělávání. Situace byla rozvolněna až od 12. 4. 2021, kdy byla opět zavedena tzv. „rotační výuka“ a dále také povinné testování žáků na přítomnost viru SARS-CoV-2. Od 24. 5. 2021 přešel systém výuky do standardního režimu, jelikož byla povolena osobní přítomnost na vzdělávání všem žákům. Škola přijala řadu hygienických opatření k zabezpečení vzdělávání dle požadavků zákona, možností školy a individuálních možností žáků školy. V rámci uvolnění pravidel škola zajistila hygienické a bezpečnostní podmínky pro zajištění nástupu žáků po otevření škol. Ředitel školy stanovil pravidla pro klasifikaci žáků v 1. i 2. pololetí školního roku podle metodiky MŠMT. V souvislosti s poskytováním přehledu o výchovně – vzdělávacích výsledcích žáků byla zákonným zástupcům žáků a žákům ve školním systému „Bakaláři“ zprovozněna a zpřístupněna tzv. „elektronická žákovská knížka“.

## 2. 2. Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	6+2	5+2	33+9	4+1	4+1	3+1	4	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3+1	3	3	3+1	12+2
	Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	2	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	0+1	1	1	2+2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## 2. 3. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	ZŠ Vítězná Litovel	nekonal se
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Litovel	16 (nedokončeno)
Lyžařský výcvikový kurz	Lipová-Lázně	nekonal se

## 3) Rámcový popis personálního zabezpečení

### 3. 1. Počet zaměstnanců

Funkce	Celkem	Z toho		Úvazek	Z toho plně kvalifikovaných
		Muži	Ženy		
Učitelé	14	3	11	14,00	14
Asistenti pedagoga	1	0	1	0,5	1
Vychovatelky	1	0	1	1,00	1
Školník	1	1	0	1,00	-
Uklízečky	2	0	2	2,00	-
Pracovníci ŠJ	4	0	4	4,00	-
Celkem	23	3	21	22,5	

### Změny v průběhu školního roku (do 31. 8. 2021)

Nástup na mateřskou dovolenou	0
Nástup po rodičovské dovolené	0
Odchod na vlastní žádost nebo do důchodu	0
Zástup	1

### Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr

Dohoda o provedení práce	5
Dohoda o pracovní činnosti	0



### 3. 2. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2020)

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Lukáš Vlček	ředitel školy, učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lenka Skácelová	zástupkyně ředitele, učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Nikola Vařeková	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Sedlářová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Sabina Kohoutková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jana Zezulová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Pavla Múdra	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jarmila Huňková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jiří Pečínka	učitel II. st. ZŠ
Mgr. Michal Zapletal	učitel II. st. ZŠ
Anna Zapletalová	vedoucí učitelka v MŠ
Monika Kutá	učitelka MŠ
Dana Jedličková	učitelka MŠ
Danuše Fišerová	asistentka pedagoga
Ilona Mořková	vychovatelka

### 3. 3. Přehled provozních zaměstnanců školy a školní jídelny (stav k 1. 9. 2020)

Jméno	Pracovní pozice
Petr Mořka	školník
Olga Pečínková	uklízečka
Anna Konečná	uklízečka
Ivana Říhová	vedoucí ŠJ
Zdenka Crháková	kuchařka
Milan Sirůček	kuchař
Iveta Muzikantová	pracovnice provozu
Veronika Lišková	pracovnice provozu

## 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis do 1. ročníku	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Žádost o odklad	Přijato	Odklad
22	19	3	5	18	5

### 4. 2. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Nastoupilo	Nenastoupilo	S individuálním vzděláváním
15	15	1	0

### 4. 3. Kariérové poradenství

#### Akce na podporu získávání informací o studiu na středních školách v regionu

Žáci 8. a 9. ročníku se v letošním roce z důvodu protiepidemiologických opatření nemohli zúčastnit obvyklých prezentačních akcí jako jsou **Burza zaměstnání a škol** nebo burza škol **Scholaris**. Rovněž se nekonal jinak tradiční **Den zručnosti** na SPŠ a SOU v Uničově. S nabídkami jednotlivých škol byli žáci seznamováni průběžně prostřednictvím elektronické komunikace. Samotná burza škol Scholaris byla rovněž realizována on-line, stejně tak Dny otevřených dveří na vybraných středních školách.

Přihlášky byly žákům předány v řádném termínu. Zápisové lístky, jejichž vydání spadalo do období zrušení prezenční výuky, byly žákům vydány teprve po uvolnění karanténních opatření, a to jednotlivě dle individuálních potřeb. Školní docházku ukončilo celkem 16 žáků, všichni byli přijati na SŠ (2 žáci na gymnázium, 12 žáků na obor s maturitou a 2 žáci na učební obory). Na víceleté gymnázium byl přijat 1 žák 5. ročníku. Přehled umístění žáků byl předán v červnu p. zástupkyni k zaevidování do matriky.

#### Přijímací řízení na střední školy:

5. ročník: 1 žák

9. ročník: 16 žáků

Typ školy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
osmileté gymnázium	1	0
čtyřleté gymnázium	2	0
střední odborné školy (maturitní obor)	12	0
střední odborné školy (výuční list)	2	0

#### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce bylo k 24. 6. 2021 evidováno 15 žáků s PO, 4 žáci z tohoto počtu k 31. 8. 2021 ubyli z důvodu ukončení školní docházky (2 žáci) a přechodu na jinou školu (2 žáci). Vyučující byli seznamováni s aktuálním stavem počtu těchto žáků na poradách, spolupracovali s VP dle potřeby. Předmět SPP byl veden u tří žáků, vedla jej p. uč. Sedlářová, Múdra a Zezulová. Kromě předmětu SPP byla vedena u 3 žáků PI (pedagogická intervence). V průběhu distanční výuky byli žáci se SVP vedeni a zohledňováni dle individuálních, obvykle ztížených podmínek, předmět SPP a PI byl do návratu do škol veden rovněž distanční formou.

Žáci s podpůrným opatřením 1. - 5. stupně (stav k 31. 8. 2020)

<b>Žáci s podpůrným opatřením</b>	<b>Celkem</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
1. stupeň podpůrného opatření	4	0	4
2. stupeň podpůrného opatření	7	0	7
3. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

Mimořádně nadaní žáci

<b>Mimořádně nadaní žáci</b>	<b>Celkem</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
	0	0	0

**Další činnost s cílem zkvalitnit služby ZŠ v oblasti podpory úspěšnosti žáků**

V tomto školním roce byl doplněn fond pomůcek pro žáky s SVP o sadu čítanek pro dyslektiky pro 6. – 9. třídu. Schůzky nebo konzultace s rodiči byly v letošním roce realizovány dle potřeb pouze distančně z důvodu protiepidemiologických opatření.

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5. 1. Prospěch

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (1. pololetí školního roku 2020/2021)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	17	6	11	17	-	1,025
2.	15	10	5	14	-	1,086
3.	7	4	3	6	-	1,161
4.	17	5	12	11	-	1,294
5.	16	12	4	10	-	1,363
6.	11	8	3	6	-	1,623
7.	13	5	8	9	1	1,410
8.	12	8	4	5	1	1,703
9.	16	7	9	8	1	1,566
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>1,417</b>

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (2. pololetí školního roku 2020/2021)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	18	7	11	17	-	1,087
2.	15	10	5	14	-	1,152
3.	7	4	3	5	-	1,196
4.	18	6	12	12	-	1,377
5.	16	12	4	10	-	1,456
6.	11	8	3	6	-	1,643
7.	13	5	8	7	-	1,492
8.	12	8	4	4	-	1,703
9.	16	7	9	7	-	1,570
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1,461</b>

## 5. 2. Absence

Absence v 1. – 9. ročníku (1. pololetí školního roku 2020/2021)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	17	158	0	158	9,29
2.	15	402	0	402	26,80
3.	7	108	0	108	15,43
4.	17	387	0	387	22,77
5.	16	646	0	646	40,38
6.	11	148	0	148	13,46
7.	13	169	0	169	13,00
8.	12	306	0	306	25,50
9.	16	681	0	681	42,56
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>3005</b>	<b>0</b>	<b>3005</b>	<b>24,23</b>

Absence v 1. – 9. ročníku (2. pololetí školního roku 2020/2021)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	18	284	0	284	15,78
2.	15	254	0	254	16,93
3.	7	77	0	77	11,00
4.	18	489	0	489	27,17
5.	16	469	0	469	29,31
6.	11	208	0	208	18,91
7.	13	96	0	96	7,39
8.	12	363	0	363	30,25
9.	16	642	0	642	40,13
<b>Celkem</b>	<b>126</b>	<b>2882</b>	<b>0</b>	<b>2882</b>	<b>22,87</b>

## 5. 3. Chování

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Stupeň chování	Počet žáků
2.	0
3.	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Stupeň chování	Počet žáků
2.	0
3.	0

## 6) Prevence sociálně-patologických jevů

### 6. 1. Minimální preventivní program (MPP) a jeho cíle

Dlouhodobé: předcházení a minimalizace výskytu rizikového chování zejména v oblasti užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu a šikany  
výchova ke zdravému životnímu stylu

Střednědobé: rozvoj pozitivního sociálního chování  
vytváření příznivého školního klimatu  
zvyšování informovanosti žáků o výhodách života bez rizikového chování  
vedení žáků ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí  
zvyšování informovanosti rodičů a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Krátkodobé: pravidelné mapování sociálního klimatu ve třídě  
práce se vztahy v kolektivu s cílem vytváření příznivého klimatu ve třídě a orientací na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity  
vytváření příležitostí k aktivní účasti žáků na vlastním vzdělávání,  
k samostatnému projevu a řešení problémů v navozených i přirozených životních situacích  
včasné diagnostikování rizikového chování  
účinná intervence v případě výskytu rizikového chování  
vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit  
včasné diagnostikování žáků s poruchami učení a chování  
vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou do MPP zapojeni v rámci výuky svých předmětů, dále zajišťují volnočasové aktivity žáků, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce. Třídní učitelé pracují s kolektivem třídy.

### 6. 2. Rámcová témata

#### 1. – 2. ročník

- společné stanovení a zažití smysluplných a srozumitelných pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

#### 3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivňování tělesné, duševní a sociální pohody
- zvládnutí změn postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi

- pozitivní citové naladění a myšlení
- dovednost řešit stres
- dodržování životosprávy
- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- rozvoj schopností pracovat v kolektivu, schopnosti vzájemné pomoci, podřízení se možnostem skupiny

#### 6. ročník

- stanovení pravidel soužití ve skupině za spoluúčasti dětí (aktivní naslouchání, tolerance, maximální osobní nasazení) s cílem vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů
- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, vzniku různých typů závislostí
- začlenění nových žáků do komunity

#### 7. ročník

- hlubší vzájemné poznávání členů třídního kolektivu
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů s včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říci „ne“
- zvládnutí náročných fyzických nebo duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

#### 8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat odpovědná a svobodná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím
- přehled životních rizik

#### 9. ročník

- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- fixace dovedností a postojů získaných v předchozích obdobích

### 6. 3. Specifická primární prevence

Primární prevenci vykonávají učitelé na obou stupních školy v rámci jednotlivých předmětů prostřednictvím realizace daných témat, přičemž využívají různých metod práce (výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, diskuze, výuka s prvky dramatické výchovy apod.).

S tématy z oblasti prevence rizikového chování se žáci setkávají na I. stupni především v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni pak v občanské a rodinné výchově, tělesné výchově, přírodopise, chemii, pracovních činnostech (zde také volba povolání). V dalších předmětech jako je český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis nebo výtvarná výchova je prevence realizována prostřednictvím diskuse nad literárními texty s danou tematikou, poskytováním pozitivních vzorů hrdinů z četby, osobností dějin, zadáváním prací s tematikou užívání návykových látek, s problematikou mezilidských vztahů apod. Napříč předměty se žáci setkávají s průřezovými tématy jako je Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a dalších, která rovněž zahrnují řadu témat z oblasti prevence rizikového chování.

Primární prevence byla ve školním roce 2020/2021 kvůli Covid 19 a distanční výuce velmi omezená a málo akcí realizováno. Učitelé na obou stupních vykonávali preventivní program omezeně převážně v rámci distanční výuky v jednotlivých předmětech prostřednictvím realizace daných témat - Lidé kolem nás, Člověk a jeho zdraví, Zdravá výživa, Rodina a soužití lidí, Osobní bezpečí, Dopravní výchova, Návykové látky a zdraví, Partnerství, Rodičovství, Základy sexuální výchovy, Národnostní konflikty, Výchova ke sportu apod. S tématy z oblasti prevence rizikového chování se žáci setkávali především v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni pak ve výchově k občanství a výchově ke zdraví, přírodopise, chemii a pracovních činnostech.

## 6. 4. Nespecifická prevence

### Plánované sportovní akce a jiné aktivity

Škola organizuje každoročně lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, Mikulášskou a Vánoční besídku, Velikonoční laťku (soutěž ve skoku vysokém), Den dětí, školní výlety. Dále se zapojuje do celorepublikového projektu Olympijský víceboj a pokračuje v něm nadále. Zprostředkovává žákům účast v soutěžích jako je McDonald's a Coca-cola Cup (kopaná), Přírodovědný a Matematický klokan, Pythagoriáda, na olympiádách (ZO, OČJ) a na kulturních vystoupeních v obci při různých příležitostech. Dále škola dle aktuální nabídky a dostupnosti pro žáky zajišťuje exkurze, tematické besedy a kulturní akce.

### Zájmové kroužky

V letošním školním roce nebyly také kvůli Covid 19 realizovány žádné zájmové kroužky. Proběhla pouze výuka pobočky ZUŠ Konice umožňující zájemcům získávat hudební vzdělání v oboru hra na klavír, housle, flétnu, trubku a pozoun.

## 6. 5. Spolupráce s jinými institucemi

Škola spolupracuje především s pracovníky PPP v Olomouci a Prostějově, s nimiž konzultuje vzdělávání integrovaných žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle aktuální potřeby komunikujeme s vedením obce, lékaři, pracovníky Odboru sociální péče, policií a s hasiči.

## 6. 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny vnímáme jako jeden z nástrojů pro rozvoj pozitivního sociálního chování, a tím i posílení odolnosti žáků vůči nežádoucímu rizikovému chování. Kvalitní práce třídního



učitele je v této oblasti nezastupitelná. Na I. stupni se může vzhledem k organizaci vyučování třídní učitel věnovat vztahům v kolektivu kdykoli v průběhu výuky. Na II. stupni jsou zavedeny pravidelně 1x týdně třídnické patnáctiminutovky, kde jsou řešeny tzv. třídnické záležitosti. Kromě toho se třídní učitel věnuje své třídě prakticky v průběhu celého týdne, kdykoli v čase mezi výukou. Vzhledem k závislosti žáků na dopravním spojení nelze realizovat samostatné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu ve třídě. Toto je realizováno v rámci hodin občanské a rodinné výchovy a dále nastavením práce v hodinách dle dovedností jednotlivých vyučujících (diskuze se žáky, nesoutěživé hry, komunitní kruh, sociálně-psychologické hry, hraní rolí, hry a aktivity na zlepšení sebepoznání a sebepojetí apod.).

Třídnické hodiny probíhaly také jen omezeně. Náplní hodin bylo hlavně řešení problémů týkajících se stmelování kolektivu (6.r.) a podporování spolupráce žáků ve třídě. Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli jen na organizaci tradiční Mikulášské nadílky.

### **Zapojení pedagogických pracovníků do MPP**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku podíleli na plnění MPP jednak v rámci výuky svých předmětů a dále především svým každodenním působením v rámci třídních kolektivů, komunikací se žáky a rodiči v průběhu distanční výuky.

## **6. 7. Poradenská péče, monitorování**

Rodiče jsou seznamováni s doporučeními souvisejícími s výchovou dětí a prevencí rizikového chování jednak prostřednictvím žákovských knížek nebo v rámci třídních schůzek, jednak prostřednictvím spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy. Rodiče mohou využít také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo si dohodnout schůzku dle aktuální situace. V případě potřeby dochází i k pravidelným setkáním rodiče, výchovné poradkyně, třídního učitele a žáků, jejichž cílem je spolupráce zúčastněných ve prospěch dítěte. Žáci se mohou obrátit o pomoc či radu primárně na svého třídního učitele, dále také na kteréhokoli jiného pedagoga, k němuž mají důvěru. Na škole je v blízkosti ředitelny umístěna také schránka důvěry.

### **Vzdělávací akce v rámci MPP za školní rok 2020/2021:**

Dopravní výchova žáků 5. ročníku – závěrečné zkoušky

Dopravní výchova žáků 4. roč.

- květen - výuka na dopravním hřišti
- červen - závěrečné zkoušky a získání „průkazu cyklisty“

Bezpečí na internetu – v rámci předmětu VKZ - 8.,9.ročník

### **Kulturní a sportovní akce**

Kvůli Covid 19 nebyly uskutečněny ani realizovány žádné akce

### **Akce organizované školou**

Mikulášská besídka a vánoční besídka proběhly jen ve třídách

Celoroční sběr PET víček - 1., 2. st.

Den dětí – Celodenní výlet na hrad Bouzov – 1. st.

Sportovní den „Cestou necestou“ – 2. st.

Školní výlet - ZOO Lešná – 1. st.

Školní výlet - Dinopark Ostrava- Orlová – 2. st.

Týdenní projekt „Náš kamarád Tolja“ - ŠD

Národnosti – zpívání s kytarou písní jiných národností - ŠD

Výroba přáníček pro Dům pokojného stáří Bohuslavice – DPS Luká - ŠD

### **Účast v soutěžích**

Přírodovědný klokan – školní kolo - 2.st.

Matematický klokan – školní kolo - 2.st.

Zeměpisná olympiáda – školní i okresní kolo - 2.st.

### **Vzdělávací akce pro učitele**

Podzimní setkání metodiků prevence

Jarní setkání metodiků prevence

## **6. 8. Hodnocení plánu environmentální výchovy (EVVO) za školní rok 2020/2021**

V uplynulém školním roce bylo cílem školy dosáhnout plnění všech složek environmentální výchovy. Důraz byl kladen na poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, na uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování. Úkolem také bylo vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru a vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání. Seznámit žáky s principy udržitelnosti jako nástroji k zachování všech potřeb současných generací a zaručení jejich existence pro generace budoucí.

V rámci environmentální výchovy byly žákům v průběhu vzdělávání poskytovány znalosti, dovednosti a návyky důležité nejen pro ochranu životního prostředí, ale také pochopení principů udržitelného rozvoje a upevňování dobrých mezilidských vztahů. Environmentální výchova byla dle možností začleněna do výuky většiny předmětů. Žáci byli vedeni k ohleduplnému chování mezi sebou navzájem, ke svému prostředí, k týmové práci a ke vzájemné komunikaci.

Plnění plánu environmentální výchovy ve školním roce 2020/2021 bylo pozastaveno kvůli pokračující pandemii onemocnění Covid 19 a s tím souvisejícím přechodem na distanční formu vzdělávání. Většina naplánovaných akcí byly zrušeny, popř. přesunuty na následující školní rok 2021/2022.

Během distanční formy výuky byli žáci o důležitých environmentálních událostech - např. online besedách, přednáškách, popř. celonárodní akci s názvem Uklidme Česko, informováni

prostřednictvím platformy Google Classroom. V souvislosti s přechodem na online výuku byla na ZŠ Luká zřízena i elektronická žákovská knížka. V následujícím školním roce dojde k zavedení také elektronické třídní knihy.

Během prezenční formy výuky probíhal sběr papíru a plastu, na němž se podílely všechny třídy naší školy. Na sběr plastů máme v každém patře školy plastový box, který vynáší jednou týdně na sběrné místo v suterénu školy žáci, kteří mají určenou službu. Snažíme se žákům vštípit nutnost třídění odpadů a vysvětlovat jim význam, proč odpad třídíme.

Žáci celé školy se již několikátý rok v řadě zapojili do sbírání víček od pet lahví – je to forma pomoci pro zdravotně postižené děti, která pozitivně působí při výchově žáků.

Na škole byla založena ekohlídka – je to tým 8 žáků, který dohlíží na třídění odpadu ve třídách a dbá na šetření elektrickou energií a vodou (zbytečné svícení na chodbách a třídách, kapající kohoutky, protékající toalety). Ekohlídka úkol splnila a budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce. V rámci zdravé výživy se žáci všech tříd školy zapojili do projektu „Zdravá svačinka“ a odebírali mléčné výrobky.

Žáci I. a II. stupně jsou také již několikátým rokem zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci šestého až devátého ročníku dostávají balíčky s ovocem a zeleninou.

Žáci I. a II. stupně se během školního roku účastnili poznávacích vycházek do přírody. Na podzimních vycházkách sbírali přírodniny (listy, kaštiny, žaludy, šípky, jeřabiny, šišky, aj.) a využívali je v hodinách pracovního vyučování, v případě žáků II. stupně ve výuce přírodopisu.

Během prezenční formy výuky došlo k realizaci některých akcí:

1. 6. 2021 na Den dětí se uskutečnil sportovní den „Cestou necestou“, ve kterém žáci II. stupně plnily úkoly prověřující obratnost, rychlost a fyzickou kondici. I stupeň se zúčastnil pěší procházky kolem hradu Bouzov.

18. června proběhly školní výlety- žáci I. stupně navštívili ZOO Lešná a žáci II. stupně Dino park v Ostravě.

Žáci 4. ročníku se, stejně jako každý rok, zapojili do dopravní výchovy konané na hřišti v Litovli. Letos se k nim připojili i žáci 5. třídy, kteří v loňském roce nemohli, kvůli zhoršující se epidemiologické situaci, složit závěrečné zkoušky a získat tak průkaz cyklisty.

Vzhledem k tomu, že značná část školního roku probíhala formou distančního vzdělávání, nemohl být program EVVO realizován v plné šíři. Pokud to situace v následujícím školním roce dovolí, uděláme vše proto, aby se zrušené akce uskutečnily v náhradních termínech, jelikož potřeba informovat žáky o nutnosti ochrany přírody a krajiny je stále důležitější a aktuálnější.

## 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) prevence sociálně patologických jevů
- c) plány pedagogické podpory
- d) práce asistenta pedagoga
- e) podpora žáků s SVP
- f) GDPR

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili těchto školení a kurzů k rozšíření své odborné kvalifikace:

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1
Google Classroom	1
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	1
Jak na projekty a projektovou výuku	1
Interakce a interaktivní aplikace	1
Moderní didaktika podporující výukové metody a jejich důležitost pro budování třídního klimatu	1
Letní škola formativního hodnocení	1
Prázdniny trochu jinak	1
Cestovní náhrady ve školství 2021	1
Zápis do 1. ročníku – webová aplikace	1
Posilovna efektivní komunikace aneb jak být fit celý rok	1

## 8) Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální činnosti a jejich výsledky pravidelně zveřejňujeme písemnou formou na stránkách obecního „Zpravodaje“. Potřebné informace pro děti i rodiče jsou zveřejňovány na nástěnkách na chodbách školy, případně hlášeny místním rozhlasem nebo aktuálně oznamovány v žákovských knížkách. Zřizovatel, obec Luká, je pravidelně informován o aktuálním dění ve škole. Zahájení školního roku s předáním vstupních informací proběhlo před školní budovou za přítomnosti všech učitelů i zástupce zřizovatele (starosty obce). Žáci i rodiče dostávají informace o organizaci školního roku i personálním obsazení školy.

Název akce školy	Účast
Rozloučení s předškoláky – odpoledne s rodiči	MŠ
Vánoční přání pro DPS Luká a Dům pokojného stáří Bohuslavice	ŠD
Tvoření do časopisu „Rozmarýnka“	ŠD
Malování putovních kamínků	ŠD
Symbolické zdobení velikonočního stromu + výtvarná soutěž „Velikonoce“	ŠD
Sportovní soutěže, olympiády z jednotlivých předmětů - viz MPP	ZŠ

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Začátkem března 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií onemocnění Covid – 19. Písemná zpráva pro školu z tohoto šetření zpracována nebyla.

## 10) Přehled o hospodaření školy

Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Olomouckého kraje

<b>Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353</b>	14 565 260,-
<b>z toho: platy</b>	10 354 122,-
<b>OON</b>	98 000,-
<b>ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP</b>	4 113 138,-
<b>Dotace UZ 33070 - podpora výuky plavání</b>	9 750,-
<b>Celkem</b>	<b>14 575 010,-</b>

Dotace od zřizovatele

<b>Příspěvek zřizovatele na provoz</b>	1 400 000,-
----------------------------------------	-------------

Ostatní

<b>Školné v MŠ</b>	16 920,-
<b>Tržby z prodeje služeb ŠJ - hlavní činnost + hospodářská činnost</b>	1 325 598,58,-

Informace k fondům

	<b>počáteční stav</b>	<b>tvorba</b>	<b>čerpání</b>	<b>konečný stav</b>
<b>FKSP</b>	58 364,88	211 094,12	192 418	77 041,-
<b>Rezervní fond</b>	45 405,52	198,5	0	45 604,02,-
<b>Fond investic</b>	59 815	161 585	96 998	124 402,-

**Výsledek hospodaření za rok 2020: 382 267,01,- Kč**

## 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci zapojili pouze do kurzů DVPP.

### 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do těchto projektů:

- „Ovoce do škol“
- „Mléko do škol“
- Šablony III – Rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Luká

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 22. 10. 2020 v rámci Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů,

**rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 636 016,00 příjemci**

Název: Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace

Sídlo: č. p. 4, 783 24 Luká

IČO: 75027623

Bankovní účet: 000000-0181468760/0300

(dále jen „Příjemce“)

**na realizaci výstupů aktivit projektu:**

Název projektu dle MS2014+:1 **Šablony III-Rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Luká**

Registrační číslo projektu dle MS2014+: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018896**

Ve školním roce 2020/2021 se v rámci projektu realizovaly následující aktivity:

Využití ICT ve vzdělávání v MŠ

Projektový den mimo školu v MŠ

## **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na ZŠ a MŠ Luká nepůsobí žádná odborová organizace.

Škola spolupracuje se ZUŠ Konice, které poskytuje vhodné prostory pro odpolední výuku na vybrané hudební nástroje.

V MŠ působila v souvislosti s možností nápravy řeči u dětí externí logopedka Mgr. Marcela Navrátilová.

Škola dále spolupracuje především s pracovníky PPP, OSPOD, policí ČR a hasiči.

---

Poděkování za dodání podkladů potřebných pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 náleží:

Mgr. Lence Skácelové  
Mgr. Jarmile Huňkové  
Mgr. Pavle Múdré  
Mgr. Sabině Kohoutkové  
Iloně Mořkové  
Anně Zapletalové  
Ivaně Říhové



Projednáno na pedagogické radě dne: 24. 11. 2021  
Schváleno školskou radou dne: 14. 12. 2021

V Luké 15. 10. 2021

Mgr. Lukáš Vlček  
ředitel školy