

*Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
Luká 4, 783 24 Slavětín*



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022



Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Přehled oborů vzdělávání**
- 3) **Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 7) **Prevence sociálně-patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 9) **Prezentace školy na veřejnosti**
- 10) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11) **Přehled o hospodaření školy**

1) Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
Adresa školy:	Luká 4, 783 24 Slavětín
IČO školy:	75027623
DÍČO školy:	380-75027623
Číslo účtu:	181468760/0300
IZO ředitelství:	650 041984
Telefonní kontakt:	585 345 246
Adresa pro dálkový přístup:	zs.luka@seznam.cz reditel@zsluka.cz
Webové stránky školy:	www.zsluka.cz
Zřizovatel školy:	Obec Luká
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Vlček
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-----
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lenka Skácelová
Výchovný poradce:	Mgr. Pavla Múdra
Školní speciální pedagog:	-----
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Anna Zapletalová

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Lukáš Vlček	102 320 497	270	122
Mateřská škola	Anna Zapletalová	107 627 337	56	54
Školní družina	Ilona Mořková	119 900 432	50	50
Školní jídelna	Ivana Říhová Danuše Fišerová Ilona Laštůvková	102 892 954	300	255 (prům.)

1.3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Jiří Pečínka	předseda, zapisovatel	Zástupci školy
Mgr. Lenka Skácelová	místopředseda, hospodář	
p. Ivana Říhová	člen	Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
p. Ivana Burianová	člen	
p. Daniel Spáčil	člen	Zástupci obce
p. Filip Sasák	člen	

Schůze školské rady se konají 2x ročně a dále dle potřeby, na které je pravidelně přizván i ředitel školy. Společné výstupy a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2021/2022 se Školská rada sešla dvakrát.

1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Luká (dále jen ZŠ a MŠ Luká) je plně organizovaná škola s devíti ročníky, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky z Luké i okolních vesnic. Kapacita školy je 270 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně (zejména pro žáky nižších ročníků), mateřská škola s kapacitou 56 dětí a školní jídelna.

ZŠ a MŠ Luká vyučuje v jedné budově. V areálu školy se dále nachází školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Škola disponuje 12 učebnami, z toho je 8 kmenových, zbytek fungují jako odborné učebny ICT, výtvarné výchovy a jazyková. Dále má k dispozici učebnu praktického vyučování, a tělocvičnu. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor.

Škola je umístěna v centru obce, na rušné ulici. Ve velmi těsné blízkosti školy se nachází autobusová zastávka.

Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

Podmínky školy

ZŠ a MŠ Luká je plně organizovaná škola s 9. ročníky. Výuka probíhá v jedné budově. Díky přístavbě nové MŠ a odborných učeben je v areálu školy zřízen i bezbariérový přístup. Ve venkovním areálu školy se nachází školní dvůr, malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyk, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále ZŠ a MŠ Luká poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využít 12 pracovních stanic ve specializované učebně. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor, 1 třída disponuje interaktivní tabulí. V nové MŠ slouží k výuce navíc pojízdná interaktivní tabule. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

V lednu 2022 proběhla kolaudace přístavby nové mateřské školy a odborných učeben. Výuka v nové MŠ byla zahájena bezprostředně po kolaudaci, odborné učebny (jazyková, ICT a přírodovědná) nebyly ve školním roce 2021/2022 materiálně vybaveny a sloužily pouze doplňkově pro různé aktivity jako další výukové prostory. Ve spolupráci se zřizovatelem školy (obec) bude ve školním roce 2022/2023 podána žádost o dotaci na materiální vybavení těchto odborných učeben přes vhodný dotační program.

2) Přehled oborů vzdělávání ZŠ a MŠ Luká pro školní rok 2021/2022

2.1. Vzdělávací program

Základní škola Luká měla v tomto školním roce 9. ročníků. Členění na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým postupným ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým postupným ročníkem. Na prvním stupni ZŠ byly spojeny ročníky druhý a třetí a čtvrtý a pátý. Od 1. 2. 2022 došlo k rozpojení druhého a třetího ročníku do samostatných tříd. První ročník byl jako obvykle samostatný. Mateřská škola Luká měla dvě třídy s celkovou kapacitou 56 dětí. Školní družina při ZŠ a MŠ Luká má dvě oddělení, dohromady s kapacitou 50 žáků.

ZŠ a MŠ Luká pracovala ve školním roce 2021/2022 podle těchto schválených učebních dokumentů:

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Škola pro život“
Předškolní vzdělávání	Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Moudré sovičky“

2. 2. Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	6+2	5+2	33+9	4+1	4+1	3+1	4	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3+1	3	3	3+1	12+2
	Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	2	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	0+1	1	1	2+2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

2. 3. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	ZŠ Vítězná Litovel	32
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Litovel	6
Lyžařský výcvikový kurz	Lipová-Lázně	21

3) Rámcový popis personálního zabezpečení

3. 1. Počet zaměstnanců

Funkce	Celkem	Z toho		Úvazek	Z toho plně kvalifikovaných
		Muži	Ženy		
Učitelé	16	3	13	16,00	16
Asistenti pedagoga	0	0	0	0	0
Vychovatelky	2	0	2	1,82	1
Školník	1	1	0	1,00	-
Uklízečky	2	0	2	1,80	-
Pracovníci ŠJ	6	0	5	5,20	-
Celkem	26	4	22	25,82	

Změny v průběhu školního roku (do 31. 8. 2022)

Nástup na mateřskou dovolenou	2
Nástup po rodičovské dovolené	0
Odchod na vlastní žádost nebo do důchodu	0
Zástup	0

Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr

Dohoda o provedení práce	17
Dohoda o pracovní činnosti	0

3. 2. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2021)

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Lukáš Vlček	ředitel školy, učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lenka Skácelová	zástupkyně ředitele, učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Nikola Vařeková	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Sedlářová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Inka Voráčová	učitelka I. st. ZŠ (od 1. 2. 2022)
Mgr. Sabina Kohoutková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jana Zezulová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Pavla Múdra	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jarmila Huňková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jiří Pečínka	učitel II. st. ZŠ
Mgr. Michal Zapletal	učitel II. st. ZŠ
Anna Zapletalová	vedoucí učitelka v MŠ
Monika Kutá	učitelka MŠ (do 10. 1. 2022 – poté MD)
Dana Jedličková	učitelka MŠ
Nikol Vykydalová, DiS	učitelka MŠ
Bc. Věra Valouchová	učitelka MŠ (od 10. 1. 2022)
Ilona Mořková	vychovatelka
Markéta Vydrželová	vychovatelka

3. 3. Přehled provozních zaměstnanců školy a školní jídelny (stav k 1. 9. 2021)

Jméno	Pracovní pozice
Petr Mořka	školník
Olga Pečínková	uklízečka
Anna Konečná	uklízečka
Ivana Říhová	vedoucí ŠJ
Lenka Polesová	kuchařka
Milan Sirůček	kuchař
Iveta Muzikantová	pracovnice provozu
Veronika Lišková	pracovnice provozu

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis do 1. ročníku	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Žádost o odklad	Přijato	Odklad
20	15	5	3	15	3

4. 2. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Nastoupilo	Nenastoupilo	S individuálním vzděláváním
8	8	0	0

4. 3. Kariérové poradenství

Akce pro podporu získávání informací o studiu na středních školách v regionu

Žáci 8. a 9. ročníku se v letošním roce z důvodu protiepidemiologických opatření nemohli fyzicky zúčastnit burzy škol **Scholaris**. Účast byla možná jen pro žáky s očkováním, ostatním byla nabídnuta virtuální prohlídka burzy v on-line vysílání. S nabídkami jednotlivých škol byli žáci seznamováni průběžně prostřednictvím elektronické komunikace, po zmírnění epidemiologických opatření mohli navštěvovat individuálně Dny otevřených dveří dle vlastního výběru.

Průběh a výsledky přijímacího řízení

Informace k přijímacímu řízení byly rodičům zprostředkovány na on-line třídní schůzce v listopadu. Přihlášky byly žákům předány v řádném termínu, zápisové lístky byly vydány zčásti rodičům na třídních schůzkách v dubnu 2022, zbývající individuálně většinou přímo žákům. Školní docházku ukončilo celkem 12 žáků, všichni byli přijati na SŠ (9 žáků na obor s maturitou a 3 žáci na učební obory). Pouze jeden ze žáků nebyl přijat v 1. kole přijímacího řízení a musel zvolit jiný učební obor oproti původnímu záměru. Na víceleté gymnázium byl přijat 1 žák 5. ročníku. Přehled umístění žáků byl předán p. zástupkyni k zaevidování do školní matriky.

Přijímací řízení na střední školy:

5. ročník: 1 žák

9. ročník: 12 žáků

Typ školy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
osmileté gymnázium	1	0
čtyřleté gymnázium	0	0
střední odborné školy (maturitní obor)	9	0
střední odborné školy (výuční list)	3	1

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce bylo k 23. 6. 2022 evidováno 11 žáků s PO. Vyučující byli seznamováni s aktuálním stavem počtu těchto žáků v průběhu školního roku na čtvrtletních poradách, spolupracovali s VP dle potřeby. Předmět SPP byl veden v průběhu roku u jednoho, od května u dvou žáků, vedla jej p. uč. Múdra, u jednoho byla vedena pedagogická intervence žáka, vedla Mgr. Jana Zezulová.

Jeden žák 2. třídy byl doporučen na vyšetření v PPP v I. čtvrtletí školního roku, vzhledem k pozdějšímu souhlasu rodiče a dlouhým čekacím dobám však dosud nebyl na školu doručen výsledek vyšetření.

Žáci s podpůrným opatřením 1. – 5. stupně (stav k 23. 6. 2021)

Žáci s podpůrným opatřením	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň podpůrného opatření	3	0	3
2. stupeň podpůrného opatření	8	0	8
3. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
Celkem	11	0	11

Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
	0	0	0

Další činnost s cílem zkvalitnit služby ZŠ v oblasti podpory úspěšnosti žáků, spolupráce s metodičkou prevence

Z důvodu pracovní neschopnosti výchovné poradkyně se **Setkání výchovných poradců** zúčastnila Mgr. Jarmila Huňková (metodička prevence). Všechny informace předala výchovné poradkyni, tyto byly dále předány jednak pedagogickému sboru na čtvrtletní pedagogické radě, jednak rodičům na on-line třídní schůzce v listopadu.

V průběhu II. pololetí se podařilo po navázání spolupráce s PČR územního odboru Prostějov pokročit v **řešení dlouhodobé neomluvené absence** dvou žáků sourozenců tak, že se absence obou dětí snížila na minimum, dokončily ročník a ve všech předmětech prospěly.

Ve dvou třídách (3. a 6. ročníku) byly ve spolupráci s třídními učiteli realizovány **sociometrické dotazníky** z důvodu prohlubujících se problémů s vyčleňováním některých žáků z kolektivu. Po jejich vyhodnocení a konzultaci s třídním učitelem proběhly ve třídách **aktivity zaměřené na podporu spolupráce v kolektivu a vytvoření pravidel jednání mezi žáky**. Dále 6. třída navštívila (pro vytíženost poskytovatele bohužel až na konci školního roku) preventivní program P-centra, zajištěný metodičkou prevence.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. 1. Prospěch

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (1. pololetí školního roku 2021/2022)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	17	11	6	17	-	1,000
2.	17	6	11	14	-	1,168
3.	15	10	5	13	-	1,267
4.	6	3	3	4	-	1,444
5.	16	6	10	8	-	1,506
6.	16	11	5	6	-	1,688
7.	11	8	3	7	-	1,636
8.	12	4	8	7	1	1,573
9.	12	8	4	5	-	1,594
Celkem	122	67	55	81	1	1,431

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (2. pololetí školního roku 2021/2022)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	17	11	6	17	-	1,034
2.	17	6	11	15	-	1,143
3.	15	10	5	11	-	1,300
4.	6	3	3	4	-	1,370
5.	16	6	10	9	-	1,506
6.	16	11	5	5	-	1,670
7.	11	8	3	5	-	1,618
8.	12	4	8	8	-	1,500
9.	12	8	4	6	-	1,656
Celkem	122	67	55	80	0	1,422

5. 2. Absence

Absence v 1. – 9. ročníku (1. pololetí školního roku 2021/2022)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka omluvená	Průměr na žáka neomluvená
1.	17	711	0	41,824	0
2.	17	877	0	51,588	0
3.	15	799	341	53,267	22,733
4.	6	254	0	42,333	0
5.	16	1337	345	83,563	21,563
6.	16	1216	28	76,000	1,750
7.	11	619	0	56,273	0
8.	12	578	137	48,167	11,417
9.	12	1032	0	86,000	0
Celkem	122	7423	851	60,844	6,385

Absence v 1. – 9. ročníku (2. pololetí školního roku 2021/2022)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka omluvená	Průměr na žáka neomluvená
1.	17	748	0	44,000	0
2.	17	802	0	47,176	0
3.	15	668	49	44,533	3,267
4.	6	307	0	51,167	0
5.	16	910	41	56,875	2,563
6.	16	1201	0	75,063	0
7.	11	656	0	59,636	0
8.	12	770	18	64,167	1,500
9.	12	1546	3	128,833	0,25
Celkem	122	7608	111	63,494	0,842

5. 3. Chování

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Stupeň chování	Počet žáků
2.	1
3.	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Stupeň chování	Počet žáků
2.	0
3.	0

6) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů pro jednotlivé bylo provedeno v rámci schůzek předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny předmětové komise a metodická sdružení konstatovaly, že cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech byly naplněny. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, a cíle byly přiměřené aktuálnímu stavu jednotlivých tříd.

Naplnění a vyhodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti:

Rozvoj čtenářské gramotnosti na naší škole se neomezuje jen na hodiny českého jazyka, i když v tomto předmětu je na kompetenci čtení s porozuměním kladen největší důraz. Vyučující českého jazyka se trvale snaží posilovat motivaci žáků ke čtení. Do školní knihovny pro I. stupeň byly zakoupeny nové tituly knih po více kusech ke společnému čtení. Pro II. stupeň vznikla v nové přístavbě školy další školní knihovna a literární miniučebna, která je využívána jak pro čtenářské dílny, tak i pro Čtenářský klub, vedený v rámci projektu Šablony III. Z finančních prostředků zmíněného projektu byl doplněn fond knih pro II. stupeň o nové tituly (asi 15 knih různých autorů), z nichž většina byla vybrána z knih oceněných titulem Magnesia litera. Knihy do fondu knihovny získáváme také z darů čtenářů (odložené knížky dětství). Několik žáků projevuje zájem číst si v učebně v tzv. volných hodinách, což je jim umožňováno, pokud to dovolí rozvrh vyučujícího spravujícího učebnu. V příštím roce plánujeme využít uvolněný nábytek z knihovny k založení třídních knihovniček, aby bylo volné čtení dětem dostupnější.

Žáci také pracují s texty napříč všemi předměty, přičemž jsou jim zadávány úkoly zaměřené na vyjasňování, vyvozování, posuzování pojmů nebo hledání souvislostí, vyhledávání, porovnávání a zpracování informací.

7) Prevence sociálně-patologických jevů

7. 1. Minimální preventivní program (MPP) a jeho cíle

Dlouhodobé: předcházení a minimalizace výskytu rizikového chování zejména v oblasti užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu a šikany
výchova ke zdravému životnímu stylu

Střednědobé: rozvoj pozitivního sociálního chování
vytváření příznivého školního klimatu
zvyšování informovanosti žáků o výhodách života bez rizikového chování
vedení žáků ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí
zvyšování informovanosti rodičů a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Krátkodobé: pravidelné mapování sociálního klimatu ve třídě
práce se vztahy v kolektivu s cílem vytváření příznivého klimatu ve třídě a orientací na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity
vytváření příležitostí k aktivní účasti žáků na vlastním vzdělávání,
k samostatnému projevu a řešení problémů v navozených i přirozených životních situacích

včasné diagnostikování rizikového chování
účinná intervence v případě výskytu rizikového chování
vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit
včasné diagnostikování žáků s poruchami učení a chování
vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou do MPP zapojeni v rámci výuky svých předmětů, dále zajišťují volnočasové aktivity žáků, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce. Třídní učitelé pracují s kolektivem třídy.

7. 2. Rámcová témata

1. – 2. ročník

- společné stanovení a zažití smysluplných a srozumitelných pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivňování tělesné, duševní a sociální pohody
- zvládání změn postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi
- pozitivní citové naladění a myšlení
- dovednost řešit stres
- dodržování životosprávy
- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- rozvoj schopností pracovat v kolektivu, schopnosti vzájemné pomoci, podřízení se možnostem skupiny

6. ročník

- stanovení pravidel soužití ve skupině za spoluúčasti dětí (aktivní naslouchání, tolerance, maximální osobní nasazení) s cílem vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů
- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, vzniku různých typů závislostí
- začlenění nových žáků do komunity

7. ročník

- hlubší vzájemné poznávání členů třídního kolektivu
- prohlubování vztahů důvěry

- upevňování kolektivních vztahů s včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říci „ne“
- zvládnutí náročných fyzických nebo duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat odpovědná a svobodná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím
- přehled životních rizik

9. ročník

- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- fixace dovedností a postojů získaných v předchozích obdobích

7. 3. Specifická primární prevence

Prevence rizikového chování je na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálním preventivním programu školy (dále jen MPPŠ), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019 - 2027 a Krajského plánu primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022.

Preventivní aktivity školy směřují k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším cílem je zvýšení odolnosti dětí vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých typech rizikového chování, ale zároveň i nasloucháním dětem a možnostmi otevřeně o problémech a rizicích mluvit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v dětech vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

REALIZACE (akce pro žáky ve školním roce 2021/2022)

V průběhu celého školního roku je v rámci MPP problematika rizikového chování mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky většiny vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy (především člověk a jeho svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis aj.). Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze.

Během školního roku byly ve dvou třídách (3. a 6. ročníku) ve spolupráci s třídními učiteli realizovány sociometrické dotazníky z důvodu prohlubujících se problémů s vyčleňováním některých žáků z kolektivu. Po jejich vyhodnocení a konzultaci s třídním učitelem proběhly ve třídách aktivity zaměřené na podporu spolupráce v kolektivu a vytvoření pravidel jednání mezi žáky.

Společnost MP Education, s.r.o. :

Na světě nejsi sám - 2.–3. r.

Jsi online I. - 4.–5.r.

Učím se učit - 6.–7. r.

Jsi online II. - 6.–7. r.

HIV/AIDS - 8.–9. r.

Tak TO nechceš - 8.–9. r.

S těmito programy jsme nebyli úplně spokojeni, protože se jednalo o pouhé přednášky a chyběly nám interaktivní aktivity žáků, které jsou pro programy primární prevence důležité.

P-centrum Olomouc

Naše třída-naše parta – 6. r.

Zachycen v sociální síti – 7.r.

Naopak s připravenými programy P-centra v Olomouci jsme byli velice spokojeni, probíhala konstruktivní spolupráce jak s realizátory programu a třídními učiteli, tak také interaktivní práce se žáky formou seznamovacích aktivit, her, práce v kruhu.

7. 4. Nespecifická prevence

1. Kulturní akce

Pásmo pohádek – „Od dřeva k loutce“ – ŠD

Strašidelné odpoledne – akce ŠD

Filmové představení – „Emil Zátopek“ – 2.st.

Maňáskové divadlo – ŠD

Velikonoce na hradě Šternberk – 1. st.

Kino Olomouc – 1., 2. st.

Divadelní představení „Obušku z pytle ven“ – 1. st.

Malý kytarový koncert - ŠD

2. Vzdělávací akce

Setkání žáků školy s armádou ČR

Dopravní výchova – 4. r.

Projektový den mimo školu – „Historická Olomouc“ – 2.st.

Projektový den ve škole – Chovatelsko-ekologický program – 2. st.

Projektový den mimo školu – Pevnost poznání – 2. st.

Zážitkový stan – program o vesmíru MŠ a ŠD

Meteorologická stanice Luká – exkurze – 8. r.

Přednáška o zeměměřičských činnostech s ukázkou techniky – 8., 9 r.

Výtvarné dílničky – ŠD

„Tonda obal“ – přednáška o třídění odpadu a jeho recyklaci – ZŠ

Vida centrum + Planetárium Brno – exkurze – 2. st.

Setkání s armádou ČR v Javoříčku – MŠ + ZŠ

Beseda o léčivých kamenech – ŠD

“Les očima vědce a umělce“ – ekologický program Sluňákov – 6.-7. r.

Výstava Tutanchámon Brno – 1. i 2. st.

„Bouzovsko a okolí za německé okupace“ – přednáška p. Ženožičky

8.-9. r.

„Hravá věda“ – přírodovědné pokusy – 1. st.

Záchranná stanice Pateřín – ŠD

Projektový den mimo školu – Doubravský Dvůr – MŠ

Muzikoterapie – ŠD

Projektový den mimo školu – ZOO Olomouc – MŠ

3. Sportovní akce

Jógové cvičení s p. Polákovou – ŠD

Sportovní den v Bohuslavicích „Bohuslavický pětiboj“ – vybraní žáci 1. i 2. st.

Sportovní den ke Dni dětí „Cestou - necestou“ – 1. a 2. st.

4. Akce organizované školou

Mikulášská besídka a Vánoční besídka organizované ve třídách MŠ, ZŠ

Lyžařský výcvikový kurz – 7.- 9. r.

Maškarní ples – ŠD

Velikonoční stezka – ŠD

Velikonoční jarmark – celoškolní akce ZŠ + MŠ

Čarodějnický týden ve školní družině – ŠD

„Kouzelné odpoledne v černém“ – ŠD

Výlet na Bouzov – MŠ, 1. st.

Pěší výlet do Javoříčských jeskyní – MŠ

Školní výlety – 2. st.

5. Účast na soutěžích

Přírodovědný klokan – 8.,9. r.

Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6.- 9. r..

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 6.-9. r..

Matematický klokan – školní kolo – 1., 2. st.

6. Vzdělávací akce ŠMP

Podzimní setkání SMP

Krajská konference ŠMP

Jarní setkání SMP

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 proběhla výuka pobočky ZUŠ Konice umožňující zájemcům získávat hudební vzdělání v oboru hra na klavír, housle, flétnu, trubku a pozoun. V rámci odpoledních kroužků pro žáky ZŠ škola v tomto školním roce opět navázala spolupráci s DDM Mohelnice a konkrétně byly realizovány tyto kroužky: florbal, taneční, nerf-fun club, výtvarně-keramický a tvořivé dílny.

7. 5. Spolupráce s jinými institucemi

Škola spolupracuje především s pracovníky PPP v Olomouci a Prostějově, s nimiž konzultuje vzdělávání integrovaných žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle aktuální potřeby komunikujeme s vedením obce, lékaři, pracovníky Odboru sociální péče, policií a s hasiči.

7. 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny vnímáme jako jeden z nástrojů pro rozvoj pozitivního sociálního chování, a tím i posílení odolnosti žáků vůči nežádoucímu rizikovému chování. Kvalitní práce třídního učitele je v této oblasti nezastupitelná. Na I. stupni se může vzhledem k organizaci vyučování třídní učitel věnovat vztahům v kolektivu kdykoli v průběhu výuky. Na II. stupni jsou zavedeny pravidelně 1x týdně třídnické patnáctiminutovky, kde jsou řešeny tzv. třídnické záležitosti. Kromě toho se třídní učitel věnuje své třídě prakticky v průběhu celého týdne, kdykoli v čase mezi výukou. Vzhledem k závislosti žáků na dopravním spojení nelze realizovat samostatné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu ve třídě. Toto je realizováno v rámci hodin občanské a rodinné výchovy a dále nastavením práce v hodinách dle dovedností jednotlivých vyučujících (diskuze se žáky, nesoutěživé hry, komunitní kruh, sociálně-psychologické hry, hraní rolí, hry a aktivity na zlepšení sebepoznání a sebepečetí apod.).

Třídnické hodiny probíhaly také jen omezeně. Náplní hodin bylo hlavně řešení problémů týkajících se stmelování kolektivu (6.r.) a podporování spolupráce žáků ve třídě. Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli jen na organizaci tradiční Mikulášské nadílky.

Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku podíleli na plnění MPP jednak v rámci výuky svých předmětů a dále především svým každodenním působením v rámci třídních kolektivů, komunikací se žáky a rodiči v průběhu distanční výuky.

7. 7. Poradenská péče, monitorování

Rodiče jsou seznamováni s doporučeními souvisejícími s výchovou dětí a prevencí rizikového chování jednak prostřednictvím žákovských knížek nebo v rámci třídních schůzek, jednak prostřednictvím spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy. Rodiče mohou využít také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo si dohodnout schůzku dle aktuální situace. V případě potřeby dochází i k pravidelným setkáním rodiče, výchovné poradkyně, třídního učitele a žáků, jejichž cílem je spolupráce zúčastněných ve prospěch dítěte. Žáci se mohou obrátit o pomoc či radu primárně na svého třídního učitele, dále také na kteréhokoli jiného pedagoga, k němuž mají důvěru. Na škole je v blízkosti ředitelny umístěna také schránka důvěry.

7. 8. Hodnocení plánu environmentální výchovy (EVVO) za školní rok 2021/2022

V uplynulém školním roce bylo cílem školy dosáhnout plnění všech složek environmentální výchovy. Důraz byl kladen na poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, na uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování. Úkolem také bylo vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru a vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání. Seznámit žáky

s principy udržitelnosti jako nástroji k zachování všech potřeb současných generací a zaručení jejich existence pro generace budoucí.

V rámci environmentální výchovy byly žákům v průběhu vzdělávání poskytovány znalosti, dovednosti a návyky důležité nejen pro ochranu životního prostředí, ale také pochopení principů udržitelného rozvoje a upevňování dobrých mezilidských vztahů. Environmentální výchova byla dle možností začleněna do výuky většiny předmětů. Žáci byli vedeni k ohleduplnému chování mezi sebou navzájem, ke svému prostředí, k týmové práci a ke vzájemné komunikaci.

Na základě vypracovaného environmentálního plánu školy v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola pro život“ došlo k rozvíjení a uplatňování následujících klíčových kompetencí. Pro přehlednost jsou uvedeny v tabulce a doloženy i jednotlivými akcemi.

Druh kompetence	Jednotlivé cíle	Akce EVVO z Plánu environmentální výchovy na rok 2019/2020
Kompetence k řešení problémů v oblasti komunikativní, sociální, personální	<ul style="list-style-type: none"> - hledat různé varianty k řešení problémů životního prostředí, kriticky posuzovat informace související s životním prostředím - aktivně využívat komunikativních dovedností jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí - vést žáky k dovednosti vyslechnout odlišný názor a diskutovat o něm - objasnit přírodní zákonitosti a popsat je - vést žáky k využívání různých odborných textů, atlasů, map atd. - vést žáky k získávání sebedůvěry při vystupování před spolužáky, ke vzájemné pomoci v týmu, k respektování jiného názoru a k obhájení svého 	<p>Naše obec Zeleň ve škole a v okolí školy Péče o prostředí školy Šetření energií Vodní toky – ochrana fauny a flóry Den stromů Kniha Mezilidské vztahy Les</p>
Kompetence v oblasti pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady - osvojovat si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě - vést žáky k dodržování zásad pravidel bezpečnosti práce, 	<p>Zdravá výživa, hygienické návyky Vycházky v rámci regionu Šetření energií Doprava Zdraví – pitný režim Nebezpečné odpady Chování v přírodě</p>

Druh kompetence	Jednotlivé cíle	Akce EVVO z Plánu environmentální výchovy na rok 2019/2020
	přistupovat zodpovědně k ochraně svého zdraví i zdraví druhých	
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> - znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí a chápat příčiny a následky jejich poškození, vážit si svého regionu - vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody - aktivně se účastnit ochrany životního prostředí - oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny - vnímat a hodnotit různé postoje a chování člověka vůči přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> Boj za svobodu Poznej krásy země Výlety Tradice, zvyky Kniha Péče o prostředí školy Den stromu Vznik státu Pochod do Javoříčka na výstavu 30. k výročí Sametové revoluce Podzimní příroda Mezilidské vztahy

Během celého školního roku probíhal sběr papíru a plastu, na němž se podílely všechny třídy naší školy. Na sběr plastů máme v každém patře školy plastový box, který vynáší jednou týdně na sběrné místo v suterénu školy žáci, kteří mají určenou službu. Snažíme se žákům vštípit nutnost třídění odpadů a vysvětlovat jim význam, proč odpad třídíme. Od letošního školního roku jsme zřídili speciální nádoby na tetrapaky, které se třídí v každé třídě a pak jsou odnášeny a vyhazovány do oranžových pytlů, aby tak došlo k jejich oddělení od plastů.

Na škole i nadále působí ekohlídka – tým 8 žáků, který dohlíží na třídění odpadu ve třídách a dbá na šetření elektrickou energií a vodou (zbytečné svícení na chodbách a třídách, kapající kohoutky, protékající toalety). Ekohlídka úkol splnila a budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

V rámci zdravé výživy se žáci všech tříd školy zapojili do projektu „Zdravá svačinka“ a odebírali mléčné výrobky. Počet žáků se každoročně zvyšuje, ale stále to není číslo, se kterým bychom mohli být úplně spokojeni.

Žáci I. a II. stupně jsou také již několikátým rokem zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci šestého až devátého ročníku dostávají balíčky s ovocem a zeleninou.

Žáci I. a II. stupně se během školního roku účastnili poznávacích vycházek do přírody. Na podzimních vycházkách sbírali přírodniny (listy, kaštiny, žaludy, šípky, jeřabiny, šišky, aj.) a využívali je v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy, přírodovědy, v případě žáků II. stupně ve výuce přírodopisu.

Vybraní žáci školy úspěšně reprezentovali školu na několika sportovních akcích (fotbalový turnaj, atletický pětiboj, turnaj ve vybíjené). Žáci celé školy se rovněž zapojili do celorepublikového projektu „Olympijský víceboj“.

Žáci školy se zúčastnili soutěží: Matematický klokan, Přírodovědný klokan, zeměpisná olympiáda. Vítězové školního kola pokračovali v reprezentaci školy v kole krajském.

Žáci I. stupně absolvovali také program s názvem Hravá věda, při kterém se zábavnou formou seznámili s některými chemickými reakcemi a přírodními zákony.

Žáci 4. ročníku se, stejně jako každý rok, zapojili do dopravní soutěže konané na hřišti v Litovli. Na podzim se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti- jednalo se o první část praktické výuky, kdy se žáci pod vedením pedagogů volného času z DDM Litovel seznámili se zdravotnou, s dopravními předpisy, s povinným vybavením kola a s dopravními značkami. Ve druhé části tyto nové vědomosti mohli uplatnit i v praxi přímo na dopravním hřišti. Nejprve jako chodci a pak jako cyklisté. Na konci školního roku bývá tento výukový kurz dopravní výchovy ukončen dopravními testy a jízdou na kole podle pravidel silničního provozu načež úspěšní absolventi získají průkaz mladého cyklisty. Tyto závěrečné testy však kvůli nastalé situaci v souvislosti s šířením onemocnění Covid- 19 neproběhly.

Žáci 5. ročníku zase navázali spolupráci se žáky z nedaleké školy v Bohuslavicích. Během školního roku si dopisovali, a nakonec uspořádali osobní setkání právě ve zmíněné obci, kde si předali dárečky, prohlédli budovu školy, její učebny a osobně poznali své kamarády na dopisování.

Žáci II. stupně navštívili na podzim Pevnost poznání v Olomouci. Je to první interaktivní muzeum popularizace vědy na střední Moravě. Najdeme zde expozice s přírodovědnou, matematickou i fyzikální tematikou. Během měsíce prosince byl v plánu kurz 1. pomoci pro žáky I: a II. stupně. Ten se však kvůli nepříznivé epidemiologické situaci v souvislosti s Covidem-19 neuskutečnil. Kurz bude realizován v následujícím školním roce.

V dubnu se žáci I. i II. stupně zúčastnili environmentálního programu od společnosti EKO-KOM s názvem Tonda Obal na cestách. Program byl zaměřen na správné třídění odpadu ve škole i v domácnosti. Další akcí, které absolvovali žáci 6. a 7. třídy ZŠ byl projektový den mimo školu s názvem Les očima vědce i umělce, v centru ekologických aktivit Sluňákov, v Horce nad Moravou. V rámci celorepublikového projektu Uklidme Česko se pak žáci ve spolupráci s obcí Luká zapojili do úklidu obce.

II. stupeň se dále zúčastnil exkurze ve Hvězdárně a planetáriu Brno, kde žáci shlédli 3D snímek Hvězdný cirkus pojednávající o vzniku a vývoji vesmíru a naší sluneční soustavy. Během měsíce června měla proběhnout exkurze do místního závodu na recyklaci plastových materiálů Remarkplast, ta však kvůli nedostatku volných termínů proběhne rovněž v příštím školním roce.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro žáky I. i II. stupně přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí a o životě rostlin, živočichů a lidí v něm a o nutnosti šetrně zacházet s přírodními zdroji, nevytvářet zbytečně velké množství odpadu a současně třídit již vzniklý a také chránit všechny ekosystémy pro zachování druhové rozmanitosti a života na Zemi vůbec.

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) prevence sociálně patologických jevů
- c) plány pedagogické podpory
- d) práce asistenta pedagoga
- e) podpora žáků s SVP
- f) GDPR
- g) koordinátor EVVO

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili těchto školení a kurzů k rozšíření své odborné kvalifikace:

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Komplexní práce s třídním kolektivem	2
Skupinové a kooperativní vyučování	1
Dějiny mezinárodních vztahů	1
ČSR na rozhraní dvou totalit	1
Komiks v hodinách literatury a slohu	1
Tvůrčí psaní ve slohu	1
Čtenářská gramotnost na 2. stupni	1
Použití ICT v matematice	1
Hravá hudební výchova	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Konflikty a problémové oblasti současného světa	1
Aby tělocvik bavil i nesportáky	1
Projektové vyučování – inspirace pro 2. stupeň	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Jak zavádět environmentální výchovu do výuky i do života školy	1
Základy práce v Excelu	1
Prázdniny ještě trochu jinak	1
Čtenářská gramotnost na 1. stupni s Jitkou Vyplašilovou	1
Hravá hudební výchova	1
Začlenění dítěte z Ukrajiny do ZŠ	1
Posilovna efektivní komunikace	1
Velikonoční výtvarné dílny	1
Podpora zručnosti dětí ve školách	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přístavba nové MŠ a odborných učeben je vytápěna plynovým kotlem a podlahovým vytápěním (elektrina) a dále je zde využíván systém klimatizace a vzduchotechniky. Školník byl seznámen s obsluhou těchto zařízení a proškolen k manipulaci s nimi a jejich údržbě.

9) Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální činnosti a jejich výsledky pravidelně zveřejňujeme písemnou formou na stránkách obecního „Zpravodaje“. Potřebné informace pro děti i rodiče jsou zveřejňovány na nástěnkách na chodbách školy, případně hlášeny místním rozhlasem nebo aktuálně oznamovány v žákovských knížkách. Zřizovatel, obec Luká, je pravidelně informován o aktuálním dění ve škole. Zahájení školního roku s předáním vstupních informací proběhlo před školní budovou za přítomnosti všech učitelů i zástupce zřizovatele (starosty obce). Žáci i rodiče dostávají informace o organizaci školního roku i personálním obsazení školy.

Název akce školy	Účast
Lampionový průvod	MŠ
Den dětí	MŠ
Vánoční přání pro DPS Luká a Dům pokojného stáří Bohuslavice	ŠD
Tvoření do časopisu „Rozmarýnka“	ŠD
Sbírka pro Záchranou stanici Pateřín	ŠD
Symbolické zdobení velikonočního stromu + výtvarná soutěž „Velikonoce“	ŠD
Velikonoční jarmark	ZŠ + MŠ
Úklid v obci – spolupráce se zřizovatelem	ZŠ
Sportovní soutěže, olympiády z jednotlivých předmětů - viz MPP	ZŠ

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 2. 12. 2021 na škole proběhla kontrolní činnost ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Ředitel školy přijmul adekvátní opatření k prevenci a odstranění nedostatků zjištěných při kontrolní činnosti.

11) Přehled o hospodaření školy

Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Olomouckého kraje

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	15 704 901,-
z toho: platy	11 184 551,-
OON	154 305,-
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	4 366 045,-
Celkem	15 704 901,-

Dotace od zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provoz	2 077 000,-
--	-------------

Ostatní

Školné v MŠ	18 720,-
Tržby z prodeje služeb ŠJ - hlavní činnost + hospodářská činnost	1 428 528,51,-

Informace k fondům

	počáteční stav	tvorba	čerpání	konečný stav
FKSP	77 041,00	228 362,80	170 014,00	135 389,80,-
Rezervní fond	45 604,02	774 413,66	362 668,00	457 349,68,-
Fond investic	124 402,00	517 672,00	440 753,74	201 320,26,-

Výsledek hospodaření za rok 2021: 130 461,17,- Kč

Poděkování za dodání podkladů potřebných pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 náleží:

Mgr. Lence Skácelové
Mgr. Jarmile Huňkové
Mgr. Pavle Múdré
Mgr. Sabině Kohoutkové
Iloně Mořkové
Anně Zapletalové
Iloně Laštůvkové

Projednáno na pedagogické radě dne: 10. 11. 2022
Schváleno školskou radou dne: 10. 11. 2022

V Luké 15. 10. 2022

Mgr. Lukáš Vlček
ředitel školy