

Dodatek č. 4 ke Školnímu řádu

KRITÉRIA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA V PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA

Kritéria vycházejí z pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí ŠVP ZŠ Luká. Při hodnocení žáka se přihlíží k jeho zdravotnímu stavu, schopnostem a tělesným předpokladům. Hodnocení má komplexní charakter a zohledňuje aktivní přístup a snahu co nejlépe splnit zadané úkoly. V maximální míře je zohledňován individuální posun každého jednotlivého žáka.

Základní kritéria pro hodnocení:

- aktivní přístup k tělesné výchově
- zájem o zvyšování tělesné zdatnosti
- individuální posun v měřených testech a disciplínách
- dodržování pravidel fair play
- uplatňování získaných vědomostí a dovedností
- plnění zadaných úkolů
- připravenost k tělesné výchově (cvičební úbor a odpovídající obuv)

V případě, že žáka nelze na konci pololetí z předmětu tělesná výchova hodnotit, postupuje se dle §52, odstavce 2a3 zákona č.56/2004sb. (školský zákon v platném znění)

Žák může být ze zdravotních a jiných závažných důvodů z předmětu tělesná výchova uvolněn. Žáka uvolňuje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce a vyjádření ošetřujícího lékaře. Přesný postup stanoví §50, odstavec 2 zákona č.561/2004 sb. (školský zákon)

Stupeň 1

Žák projevuje kladné postoje k tělesné výchově, je aktivní, cílevědomý, svědomitý, vytrvalý. Dbá všech pokynů vyučujícího, které souvisí s pravidly bezpečnosti v hodinách TV. Samostatně využívá získané poznatky. Dodržuje pravidla. Má dobrý vztah ke kolektivu, k soupeři, spoluhráčům. Jedná čestně. Projevuje trvalý zájem o předmět a chuť sportovat.

Stupeň 2

Žák je v hodinách TV aktivní, projevuje zájem o většinu sportovních aktivit, snaží se vylepšit své sportovní schopnost a dovednosti. Dbá všech pokynů vyučujícího, které souvisí s pravidly bezpečnosti v hodinách TV. Za pomoci učitele využívá získané poznatky. Cvičení plní s malými chybami. Snaží se dodržovat pravidla, ale dopouští se

drobných chyb. Má dobrý vztah ke kolektivu, k soupeři, ke spoluhráčům. Je čestný. Projevuje kladné postoje k tělesné výchově.

Stupeň 3

Žák v hodinách TV je méně aktivní a samostatný. Zásady organizace práce, bezpečnosti a hygieny dodržuje nedůsledně. Poznatky a vědomosti si osvojil jen částečně, cvičení provádí bez zjevného cíle. Při hrách často nedodržuje pravidla. Svým chováním občas ohrožuje sebe i ostatní. K tělesné výchově neprojevuje kladný vztah.

Stupeň 4

Žák je v hodinách TV převážně pasivní. I při větší míře individuálního přístupu učitele s obtížemi dodržuje zásady organizace, bezpečnosti a hygieny. Poznatky a vědomosti si osvojil částečně, a to jen za předpokladu zvýšené péče učitele. Nemá dobrý vztah ke kolektivu. Při hrách projevuje občas k soupeři a ke spoluhráčům agresi. Není ctižádostivý ani vytrvalý. K tělesné výchově má negativní vztah. Nemá snahu dosahovat dobrých výkonů ani v disciplínách, kde je toho schopen.

Stupeň 5

Žák neprojevuje úsilí ani snahu zvládnout alespoň částečně stanovené pohybové činnosti. V hodinách TV je pasivní. Stanovené zásady organizace práce, bezpečnosti a hygieny nedodržuje. Nemá dobrý vztah ke kolektivu. Při hrách se projevuje naprosto pasivně nebo agresivně. K tělesné výchově má naprosto negativní vztah.

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 18. 1. 2024.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 30. 1. 2024.

Platnost od 1. 2. 2024

V Luké 31. 1. 2024

Mgr. Lukáš Vlček, ředitel školy