

*Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
Luká 4, 783 24 Slavětín*



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Přehled oborů vzdělávání**
- 3) **Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) **Prevence sociálně-patologických jevů**
- 7) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) **Prezentace školy na veřejnosti**
- 9) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) **Přehled o hospodaření školy**
- 11) **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**
- 14) **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

1) Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
Adresa školy:	Luká 4, 783 24 Slavětín
IČO školy:	75027623
DIČO školy:	380-75027623
Číslo účtu:	181468760/0300
IZO ředitelství:	650 041984
Telefonní kontakt:	585 345 246
Adresa pro dálkový přístup:	zs.luka@seznam.cz
Webové stránky školy:	www.zsluka.cz
Zřizovatel školy:	Obec Luká
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Vlček
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-----
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lenka Skácelová
Výchovný poradce:	Mgr. Pavla Múdra
Školní speciální pedagog:	-----
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Anna Zapletalová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Ilona Mořková

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Lukáš Vlček	102 320 497	270	119
Mateřská škola	Anna Zapletalová	107 627 337	38	38
Školní družina	Ilona Mořková	119 900 432	25	25
Školní jídelna	Ivana Říhová	102 892 954	300	255 (prům.)

1.3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Jiří Pečínka	předseda, zapisovatel	Zástupci školy
Mgr. Lenka Skácelová	místopředseda, hospodář	
p. Ivana Říhová	člen	Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
p. Petra Vitoulová	člen	
p. Marika Řezníčková	člen	Zástupci obce
p. Filip Sasák	člen	

Schůze školské rady se konají 2x ročně a dále dle potřeby, na které je pravidelně přizván i ředitel školy. Společné výstupy a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2019/2020 se Školská rada sešla pouze 1x, a to z důvodu epidemie COVID.

1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Luká (dále jen ZŠ a MŠ Luká) je plně organizovaná škola s devíti ročníky, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky z Luké i okolních vesnic. Kapacita školy je 270 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně (zejména pro žáky nižších ročníků), mateřská škola s kapacitou 38 dětí a školní jídelna.

ZŠ a MŠ Luká vyučuje v jedné budově. V areálu školy se dále nachází školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Škola disponuje 8 učebnami, z toho je 7 kmenových a jedna učebna je jazyková. Dvě z kmenových učeben zároveň fungují jako odborné učebny ICT a výtvarné výchovy. Dále má k dispozici učebnu praktického vyučování, a tělocvičnu. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor.

Škola je umístěna v centru obce, na rušné ulici. Ve velmi těsné blízkosti školy se nachází autobusová zastávka.

Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

Podmínky školy

ZŠ a MŠ Luká je plně organizovaná škola s 9. ročníky. Výuka probíhá v jedné budově. Bezbariérový přístup není zajištěn. Ve venkovním areálu školy se nachází školní dvůr, školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyk, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále ZŠ a MŠ Luká poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využít 12 pracovních stanic ve specializované učebně. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

2) Přehled oborů vzdělávání ZŠ a MŠ Luká pro školní rok 2019/2020

2.1. Vzdělávací program

Základní škola Luká měla v tomto školním roce 9. ročníků. Členění na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým postupným ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým postupným ročníkem. Na prvním stupni ZŠ byly spojeny ročníky druhý a třetí (II. třída), čtvrtý a pátý (třetí třída). První ročník (I. třída) byl samostatný. Mateřská škola Luká měla dvě třídy (38 dětí), kapacita 38 dětí. Školní družina při ZŠ a MŠ Luká měla jedno oddělení, kapacita 25 žáků.

ZŠ a MŠ Luká pracovala ve školním roce 2019/2020 podle těchto schválených učebních dokumentů:

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Škola pro život“
Předškolní vzdělávání	Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Moudré sovičky“

Distanční vzdělávání ve školním roce 2019/2020:

V souvislosti s epidemií COVID-19 byla od 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost všech žáků na prezenčním vzdělávání a dalších akcích organizovaných školou. Škola přijala řadu hygienických opatření k zabezpečení vzdělávání dle požadavků zákona, možností školy a individuálních možností žáků školy. V rámci daných možností učitelé zadávali nové učivo a úkoly a probíhala komunikace k zajištění vzdělávání žáků. Vzdělávání pro žáky nebylo povinné. V rámci uvolnění pravidel škola zajistila hygienické a bezpečnostní podmínky pro zajištění nástupu žáků po otevření škol. Od 11. května 2020 nastoupili žáci 9. ročníku, kterým škola zajistila přípravu k přijímacímu řízení na střední školy. Od 25. května 2020 nastoupili žáci 1. stupně ZŠ, kteří byli rozděleni do tří skupin za účelem účasti na vzdělávacích aktivitách. Škola zajistila pro zájemce výdej jídla ve školní jídelně. Ostatní žáci byli nadále vzděláváni distančním způsobem. Ředitel školy stanovil pravidla pro klasifikaci žáků ve 2. pololetí školního roku podle metodiky MŠMT.

2. 2. Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	6+2	5+2	33+9	4+1	4+1	3+1	4	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3+1	3	3	3+1	12+2
	Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	2	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	0+1	1	1	2+2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

2. 3. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	ZŠ Vítězná Litovel	25
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Litovel	16 (nedokončeno)
Lyžařský výcvikový kurz	Lipová-Lázně	23

3) Rámcový popis personálního zabezpečení

3. 1. Počet zaměstnanců

Funkce	Celkem	Z toho		Úvazek	Z toho plně kvalifikovaných
		Muži	Ženy		
Učitelé	14	2	12	13,50	14
Asistenti pedagoga	2	0	2	1,25	2
Vychovatelky	1	0	1	1,00	1
Školník	1	1	0	1,00	-
Uklízečky	2	0	2	2,00	-
Pracovníci ŠJ	4	0	4	4,00	-
Celkem	24	3	21		

Změny v průběhu školního roku (do 31. 8. 2020)	
Nástup na mateřskou dovolenou	1
Nástup po rodičovské dovolené	0
Odchod na vlastní žádost nebo do důchodu	2
Zástup	1

Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	
Dohoda o provedení práce	4
Dohoda o pracovní činnosti	1

3. 2. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2019)

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Lukáš Vlček	ředitel školy, učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lenka Skácelová	zástupkyně ředitele, učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Nikola Vařeková	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Sedlářová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Sabina Kohoutková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jana Zezulová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Pavla Múdra	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jarmila Huňková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jiří Pečinka	učitel II. st. ZŠ
RNDr. Zdenka Blažková	učitelka II. st. ZŠ
Anna Zapletalová	vedoucí učitelka v MŠ
Monika Kutá	učitelka MŠ
Dana Jedličková	učitelka MŠ
Danuše Fišerová	asistentka pedagoga
Eva Březinová	asistentka pedagoga
Ilona Moťková	vychovatelka

3. 3. Přehled provozních zaměstnanců školy a školní jídelny (stav k 1. 9. 2019)

Jméno	Pracovní pozice
Petr Moťka	školník
Olga Pečínková	uklízečka
Anna Konečná	uklízečka
Ivana Říhová	vedoucí ŠJ
Zdenka Crháková	kuchařka
Blanka Lakomá	kuchařka
Iveta Muzikantová	pracovnice provozu

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis do 1. ročníku	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Žádost o odklad	Přijato	Odklad
20	17	3	3	17	3

4. 2. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Nastoupilo	Nenastoupilo	S individuálním vzděláváním
11	10	1	1

4. 3. Kariérové poradenství

Akce na podporu získávání informací o studiu na středních školách v regionu

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili **Burzy zaměstnání a škol** v Olomouci na výstavišti Flora, burzy škol **Scholaris** na Roosveltově SŠ polytechnické a vybraní žáci 9. ročníku **Dne zručnosti** na SPŠ a SOU v Uničově. Kromě toho docházeli na naši školu v průběhu I. pololetí pedagogové z okolních SŠ za účelem tzv. náboru ke studiu, prezentovali své SŠ a odpovídali na dotazy žáků (SŠ Šternberk, SOŠ Litovel aj.). Do programu Scholarisu byla zařazena také návštěva SŠ zemědělské U Hradiska.

Další informace k přijímacímu řízení získávali žáci průběžně dle potřeby v rámci vyučovacích hodin předmětu Pracovní činnosti. Na nástěnce ve vestibulu i v místnosti 9. třídy byly vystavovány nabídky škol v regionu, rodiče byli informováni o přijímacím řízení na třídních schůzkách v I. čtvrtletí. Zde byly předány aktuální informace zejména k vyplňování přihlášek získané na Setkání VP v Olomouci.

Přihlášky byly žákům předány v řádném termínu. Zápisové lístky, jejichž vydání spadalo do období zrušení prezenční výuky, byly žákům teprve po uvolnění karanténních opatření, a to jednotlivě dle individuálních požadavků. Školní docházku ukončilo celkem 11 žáků, všichni byli přijati na SŠ (2 žákyně na gymnázium, 4 žáci na obor s maturitou a 5 žáků na učební obory). Přehled umístění žáků byl předán do 10. července 2020 předán p. zástupkyni k zaevidování do školní matriky. v letošním roce není možné dříve uzavřít přijímací řízení, neboť 1 žákyně aktuálně čeká na výsledek žádosti o nové rozhodnutí.

Přijímací řízení na střední školy:

5. ročník: 2 žáci
9. ročník: 11 žáků

Typ školy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
osmileté gymnázium	2	0
čtyřleté gymnázium	2	0
střední odborné školy (maturitní obor)	4	0
střední odborné školy (výuční list)	5	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2019/2020 bylo k 25. 6. 2020 evidováno 17 žáků s PO. Vyučující byli seznamováni s aktuálním stavem počtu těchto žáků na poradách, spolupracovali s VP dle potřeby. Reedukační péči na naší škole vede Mgr. Marcela Navrátilová, na II. stupni výchovná poradkyně Mgr. Pavla Múdra a RNDr. Zdenka Blažková. Všechna doporučení došlá v tomto školním roce do konce pololetí byla konzultována s rodiči a stvrzena podpisem informovaného souhlasu rodiče.

V průběhu distanční výuky byli žáci se SVP vedeni a zohledňováni dle individuálních podmínek.

V závěru školního roku (během měsíce června) byla zpracována dvě vyhodnocení podpůrných opatření, která byla školou řádně odeslána příslušné poradně.

Žáci s podpůrným opatřením 1. - 5. stupně (stav k 31. 8. 2020)

Žáci s podpůrným opatřením	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň podpůrného opatření	2	1	1
2. stupeň podpůrného opatření	11	3	8
3. stupeň podpůrného opatření	4	2	2
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
Celkem	17	6	11

Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
	0	0	0

Další činnost s cílem zkvalitnit služby ZŠ v oblasti podpory úspěšnosti žáků

V průběhu roku bylo realizováno několik schůzek VP s jednotlivými rodiči nebo jednání výchovných komisí ve spolupráci s metodičkou prevence a jednání se zákonným zástupcem a třídním učitelem dle aktuálních potřeb.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. 1. Prospěch

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (1. pololetí školního roku 2019/2020)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	15	10	5	15	-	1,000
2.	9	6	3	4	1	1,413
3.	18	6	12	14	-	1,306
4.	16	12	4	9	-	1,507
5.	10	6	4	7	-	1,410
6.	15	6	9	9	-	1,510
7.	12	8	4	2	1	1,706
8.	16	7	9	7	1	1,629
9.	11	5	6	4	2	2,028
Celkem	122	66	56	71	5	1,552

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (2. pololetí školního roku 2019/2020)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	14	9	5	14	-	1,000
2.	9	6	3	7	1	1,302
3.	18	6	12	14	-	1,174
4.	16	12	4	13	-	1,243
5.	10	6	4	8	-	1,210
6.	14	6	8	10	-	1,413
7.	12	8	4	7	-	1,594
8.	16	7	9	7	-	1,484
9.	11	5	6	6	-	1,852
Celkem	120	65	55	86	1	1,414

5. 2. Absence

Absence v 1. – 9. ročníku (1. pololetí školního roku 2019/2020)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	15	271	0	271	18,06
2.	9	337	0	337	37,44
3.	18	804	0	804	44,66
4.	16	458	0	458	28,62
5.	10	132	0	132	13,20
6.	15	313	0	313	22,35
7.	12	601	0	601	50,08
8.	16	884	0	884	55,25
9.	11	905	87	992	90,18
Celkem	122	4705	87	4792	39,28

Absence v 1. – 9. ročníku (2. pololetí školního roku 2019/2020)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	14	450	0	450	32,14
2.	9	233	0	233	25,88
3.	18	422	0	422	23,44
4.	16	456	0	456	28,50
5.	10	216	0	216	21,60
6.	14	371	0	371	26,50
7.	12	298	0	298	24,83
8.	16	383	0	383	23,93
9.	11	292	0	292	26,54
Celkem	120	3121	0	3121	26,01

5. 3. Chování

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Stupeň chování	Počet žáků
2.	3
3.	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Stupeň chování	Počet žáků
2.	0
3.	0

6) Prevence sociálně-patologických jevů

6. 1. Minimální preventivní program (MPP) a jeho cíle

Dlouhodobé: předcházení a minimalizace výskytu rizikového chování zejména v oblasti užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu a šikany
výchova ke zdravému životnímu stylu

Střednědobé: rozvoj pozitivního sociálního chování
vytváření příznivého školního klimatu
zvyšování informovanosti žáků o výhodách života bez rizikového chování
vedení žáků ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí
zvyšování informovanosti rodičů a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Krátkodobé: pravidelné mapování sociálního klimatu ve třídě
práce se vztahy v kolektivu s cílem vytváření příznivého klimatu ve třídě a orientací na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity
vytváření příležitostí k aktivní účasti žáků na vlastním vzdělávání,
k samostatnému projevu a řešení problémů v navozených i přirozených životních situacích
včasné diagnostikování rizikového chování
účinná intervence v případě výskytu rizikového chování
vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit
včasné diagnostikování žáků s poruchami učení a chování
vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou do MPP zapojeni v rámci výuky svých předmětů, dále zajišťují volnočasové aktivity žáků, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce. Třídní učitelé pracují s kolektivem třídy.

6. 2. Rámcová témata

1. – 2. ročník

- společné stanovení a zažití smysluplných a srozumitelných pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivňování tělesné, duševní a sociální pohody
- zvládání změn postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi

- pozitivní citové naladění a myšlení
- dovednost řešit stres
- dodržování životosprávy
- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- rozvoj schopností pracovat v kolektivu, schopnosti vzájemné pomoci, podřízení se možnostem skupiny

6. ročník

- stanovení pravidel soužití ve skupině za spoluúčasti dětí (aktivní naslouchání, tolerance, maximální osobní nasazení) s cílem vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů
- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, vzniku různých typů závislostí
- začlenění nových žáků do komunity

7. ročník

- hlubší vzájemné poznávání členů třídního kolektivu
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů s včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říci „ne“
- zvládnutí náročných fyzických nebo duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat odpovědná a svobodná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím
- přehled životních rizik

9. ročník

- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- fixace dovedností a postojů získaných v předchozích obdobích

6. 3. Specifická primární prevence

Primární prevenci vykonávají učitelé na obou stupních školy v rámci jednotlivých předmětů prostřednictvím realizace daných témat, přičemž využívají různých metod práce (výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, diskuze, výuka s prvky dramatické výchovy apod.).

S tématy z oblasti prevence rizikového chování se žáci setkávají na I. stupni především v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni pak v občanské a rodinné výchově, tělesné výchově, přírodopise, chemii, pracovních činnostech (zde také volba povolání). V dalších předmětech jako je český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis nebo výtvarná výchova je prevence realizována prostřednictvím diskuse nad literárními texty s danou tematikou, poskytováním pozitivních vzorů hrdinů z četby, osobností dějin, zadáváním prací s tematikou užívání návykových látek, s problematikou mezilidských vztahů apod. Napříč předměty se žáci setkávají s průřezovými tématy jako je Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a dalších, která rovněž zahrnují řadu témat z oblasti prevence rizikového chování.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku podíleli na plnění MPP jednak v rámci výuky svých předmětů, jednak zajišťováním volnočasových aktivit žáků a kulturních, sportovních a veřejně prospěšných prací a dále především svým každodenním působením v rámci třídních kolektivů, komunikací se žáky a rodiči.

6. 4. Nespecifická prevence

Plánované sportovní akce a jiné aktivity

Škola organizuje každoročně lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, Mikulášskou a Vánoční besídku, Velikonoční laťku (soutěž ve skoku vysokém), Den dětí, školní výlety. V loňském školním roce se zapojila do celorepublikového projektu Olympijský víceboj a pokračuje v něm nadále. Zprostředkovává žákům účast v soutěžích jako je McDonald's a Coca-cola Cup (kopaná), Přírodovědný a Matematický klokan, Pythagoriáda, na olympiádách (ZO, OČJ) a na kulturních vystoupeních v obci při různých příležitostech. Dále škola dle aktuální nabídky a dostupnosti pro žáky zajišťuje exkurze, tematické besedy a kulturní akce.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci možnost naplňovat svůj volný čas činností v následujících kroužcích: Školní sportovní klub, kroužek ve florbalu, logopedie, náboženství. Kromě těchto kroužků v letošním roce na naší škole pokračovala výuka pobočky ZUŠ Konice umožňující zájemcům získávat hudební vzdělání v oboru hra na klavír, kytaru, trubku a flétnu.

6. 5. Spolupráce s jinými institucemi

Škola spolupracuje především s pracovníky PPP v Olomouci a Prostějově, s nimiž konzultuje vzdělávání integrovaných žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle aktuální potřeby komunikujeme s vedením obce, lékaři, pracovníky Odboru sociální péče, policií a s hasiči.

6. 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny vnímáme jako jeden z nástrojů pro rozvoj pozitivního sociálního chování, a tím i posílení odolnosti žáků vůči nežádoucímu rizikovému chování. Kvalitní práce třídního učitele je v této oblasti nezastupitelná. Na I. stupni se může vzhledem k organizaci vyučování třídní učitel věnovat vztahům v kolektivu kdykoli v průběhu výuky. Na II. stupni jsou

zavedeny pravidelně 1x týdně třídnické patnáctiminutovky, kde jsou řešeny tzv. třídnické záležitosti. Kromě toho se třídní učitel věnuje své třídě prakticky v průběhu celého týdne, kdykoli v čase mezi výukou. Vzhledem k závislosti žáků na dopravním spojení nelze realizovat samostatné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu ve třídě. Toto je realizováno v rámci hodin občanské a rodinné výchovy a dále nastavením práce v hodinách dle dovedností jednotlivých vyučujících (diskuze se žáky, nesoutěživé hry, komunitní kruh, sociálně-psychologické hry, hraní rolí, hry a aktivity na zlepšení sebezpoznání a sebepojetí apod.).

Třídnické hodiny probíhaly dle stanoveného plánu pravidelně 1x týdně v úterý, náplní hodin bylo řešení problémů týkajících se žáků třídy, plánování a příprava akcí třídy nebo školy. Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli na organizaci tradiční Mikulášské nadílky a Vánoční besídky. Všechny akce se setkaly s úspěchem, dle našeho názoru přispěly k budování pozitivního klimatu ve škole.

6.7. Poradenská péče, monitorování

Rodiče jsou seznamováni s doporučeními souvisejícími s výchovou dětí a prevencí rizikového chování jednak prostřednictvím žákovských knížek nebo v rámci třídních schůzek, jednak prostřednictvím spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy. Rodiče mohou využít také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo si dohodnout schůzku dle aktuální situace. V případě potřeby dochází i k pravidelným setkáním rodiče, výchovné poradkyně, třídního učitele a žáků, jejichž cílem je spolupráce zúčastněných ve prospěch dítěte. Žáci se mohou obrátit o pomoc či radu primárně na svého třídního učitele, dále také na kteréhokoli jiného pedagoga, k němuž mají důvěru. Na škole je v blízkosti ředitelny umístěna také schránka důvěry.

Kulturní a vzdělávací akce v rámci MPP za školní rok 2019/2020:

Dopravní výchova žáků 4. roč.

Burza práce a vzdělávání Olomouc (8.,9.ročník)

Scholaris Olomouc (8. a 9. ročník)

Buďme kamarádi (ŠD)

Exkurze Praha (5.roč.)

Jóga pro děti (ŠD)

Fotografická výstava k výročí Sametové revoluce – Javoříčko (2.st.)

Pevnost poznání Olomouc (2. st)

Hravá věda (1.st.)

Divadelní představení Litovel „Velké dobrodružství malého brouka“ (MŠ + 1.roč.)

Výukový program v rámci PPJ – „Rizika internetu“ (5. – 6. roč.)

Výukový program v rámci PPJ – „Táhneme za jeden provaz“ (7.roč.)

Výukový program v rámci PPJ – „Hrozba HIV/AIDS“ (8. – 9. roč.)

Filmové představení -3D film „Tajemné světy pod hladinou“ (1. a 2.st.)

Přednáška hasičů z Konice (2. a 6. roč.)

Kouzlo Adventu Náměšť na Hané (1.st.)

Filmové představení „Zakleté pírkó“ (2. – 5. roč.)

Den zručnosti Uničov (výběr žáků 9. roč.)

Muzikoterapie (MŠ + ŠD)

Divadelní představení „Romantismus není jen romantika“ (1. a 2. st.)

Přírodovědná přednáška „Přichází zákon“ (1. a 2. st.)
Přírodovědná přednáška „Tropické pralesy“ (8. a 9. roč.)

Sportovní akce

Malá kopaná (8. a 9. roč.)
Florbalový turnaj (1. a 2.stupeň)
Futsalová liga okresní a krajské kolo (2.stupeň chlapci i dívky)
Lyžařský výcvik (2.st.)
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)
Turnaj v házené – okresní kolo (2.stupeň chlapci i dívky)
Hejtmanův pohár (1., 2.stupeň)
Olympijský víceboj (1., 2.stupeň)

Akce organizované školou

Mikulášská besídka
Vánoční jarmark (1. a 2. st.)
Vánoční besídka
Celoroční sběr papíru (1. a 2. st.)
Celoroční sběr PET víček (1. st.)
Symbolické zdobení velikonočního stromu s nadílkou od velikonočního zajíčka (1. st.+ ŠD)
Soutěžíme s časopisem Míša a Luštěničko (1.st. + ŠD)
Filipo – Jakubská noc (1.st. + ŠD)
Den matek – soutěž v nejlepší básničce pro maminky (1.st. + ŠD)

Účast v soutěžích

Přírodovědný klokan – školní kolo (6.-9. roč.)
Soutěž v psaní na počítači (6. - 9.roč.)
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Pythagoriáda - školní kolo
Olympiáda ČJ – školní kolo (8.,9. roč.)
Šachový turnaj – 1. stupeň

Vzdělávací akce pro učitele:

Podzimní setkání metodiků prevence
Pracovní setkání výchovných poradců
Roadshow pro školy – konference o technologiích ve vzdělávání
Krajská konference EVVO pro ZŠ i MŠ – Sluňákov
Výukový program pro učitele „Třídnická hodina“
Krajská konference školních metodiků prevence Olomouc
Regionální konference ČŠI
Čtenářská a informační gramotnost ve výuce ČJ
Jarní setkání metodiků prevence
Setkání učitelů ČJ

6. 8. Hodnocení plánu environmentální výchovy (EVVO) za školní rok 2019/2020

V uplynulém školním roce bylo cílem školy dosáhnout plnění všech složek environmentální výchovy. Důraz byl kladen na poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, na uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování. Úkolem také bylo vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru a vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání. Seznámit žáky s principy udržitelnosti jako nástroji k zachování všech potřeb současných generací a zaručení jejich existence pro generace budoucí.

V rámci environmentální výchovy byly žákům v průběhu vzdělávání poskytovány znalosti, dovednosti a návyky důležité nejen pro ochranu životního prostředí, ale také pochopení principů udržitelného rozvoje a upevňování dobrých mezilidských vztahů. Environmentální výchova byla dle možností začleněna do výuky většiny předmětů. Žáci byli vedeni k ohleduplnému chování mezi sebou navzájem, ke svému prostředí, k týmové práci a ke vzájemné komunikaci.

Na základě vypracovaného environmentálního plánu školy v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola pro život“ došlo k rozvíjení a uplatňování následujících klíčových kompetencí. Pro přehlednost jsou uvedeny v tabulce a doloženy i jednotlivými akcemi.

Během celého školního roku probíhal sběr papíru a plastu, na němž se podílely všechny třídy naší školy. Na sběr plastů máme v každém patře školy plastový box, který vynáší jednou týdně na sběrné místo v suterénu školy žáci, kteří mají určenou službu. Snažíme se žákům vštípit nutnost třídění odpadů a vysvětlovat jim význam, proč odpad třídíme.

Žáci celé školy se zapojili do sbírání víček od pet lahví – je to forma pomoci pro zdravotně postižené děti, která pozitivně působí při výchově žáků.

Na škole byla založena ekohlídka – je to tým 8 žáků, který dohlíží na třídění odpadu ve třídách a dbá na šetření elektrickou energií a vodou (zbytečné svícení na chodbách a třídách, kapající kohoutky, protékající toalety). Ekohlídka úkol splnila a budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

V rámci zdravé výživy se žáci všech tříd školy zapojili do projektu „Zdravá svačinka“ a odebírali mléčné výrobky. Počet žáků se každoročně zvyšuje, ale stále to není číslo, se kterým bychom mohli být úplně spokojeni.

Žáci I. a II. stupně jsou také již několikátým rokem zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Žáci šestého až devátého ročníku dostávají balíčky s ovocem a zeleninou.

Žáci I. a II. stupně se během školního roku účastnili poznávacích vycházek do přírody. Na podzimních vycházkách sbírali přírodniny (listy, kaštiny, žaludy, šípky, jeřabiny, šišky, aj.) a využívali je v hodinách pracovního vyučování, v případě žáků II. stupně ve výuce přírodopisu.

Vybraní žáci školy úspěšně reprezentovali školu na několika sportovních akcích (fotbalový turnaj, florbalový a házenkářský turnaj). Žáci celé školy se rovněž zapojili do celorepublikového projektu „Olympijský víceboj“.

Žáci školy se zúčastnili soutěží: Matematický klokan, Přírodovědný klokan, zeměpisná olympiáda. Vítězové školního kola pokračovali v reprezentaci školy v kole krajském.

Žáci I. stupně absolvovali také program s názvem Hravá věda, při kterém se zábavnou formou seznámili s některými chemickými reakcemi a přírodními zákony.

Žáci 4. ročníku se, stejně jako každý rok, zapojili do dopravní soutěže konané na hřišti v Litovli. Na podzim se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti v Litovli. Jednalo se o první část praktické výuky, kdy se žáci pod vedením pedagogů volného času z DDM Litovel seznámili se zdravotovědou, s dopravními předpisy, s povinným vybavením kola a s dopravními značkami. Ve druhé části tyto nové vědomosti mohli uplatnit i v praxi přímo na dopravním hřišti. Nejprve jako chodci a pak jako cyklisté. Na konci školního roku bývá tento výukový kurz dopravní výchovy ukončen dopravními testy a jízdou na kole podle pravidel silničního provozu načež úspěšní absolventi získají průkaz mladého cyklisty. Tyto závěrečné testy však kvůli nastalé situaci v souvislosti s šířením onemocnění Covid- 19 neproběhly.

Žáci 5. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili vlastivědné poznávací exkurze do Prahy a závěrem roku se vypravili do javoříčských vápencových jeskyní a dozvěděli se zajímavosti o krápníkových útvarech.

Žáci II. stupně navštívili Pevnost poznání v Olomouci. Je to první interaktivní muzeum popularizace vědy na střední Moravě. Jsou zde expozice, které se věnují například: vodě v krajině a jejím vodním živočichům, nebo světlu a tmě, kde je dominantou šestimetrová kopule digitálního planetária. Dále je zde matematická expozice, která nabídla hlavolamy a logické úlohy.

Na podzim se žáci 6.- 9. ročníku zúčastnili pěšího pochodu do nedalekého muzea v Javoříčku, aby zde shlédli výstavu fotografií pořádanou v souvislosti s 30. výročím Sametové revoluce a dozvěděli se tak o důležitých událostech poslední dekády minulého století, jež měla vliv na velké politické změny v tehdejší Československu.

V březnu se žáci I. i II. stupně zúčastnili přírodopisně- fyzikálního preventivního pořadu Přichází zákon: Proč jsem? Z čeho jsem? Co můžu? Tato akce byla zaměřená na původ a vznik vesmíru a zároveň byla poslední konanou akcí v rámci EVVO. V polovině března došlo nařízením vlády k celoplošnému uzavření škol v souvislosti s již zmíněnou pandemií onemocnění Covid-19.

Všechny další plánované akce, jako např. přednáška o prevenci HIV a AIDS na Krajské hygienické stanici v Olomouci nebo školní exkurze do jaderné elektrárny Dukovany či návštěva meteorologické stanice v Luké nebo beseda o mýtech a faktech života v tropických lesích na PřF UP v Olomouci se bohužel neuskutečnily.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku (především tedy během 1. pololetí) byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí a o životě rostlin, zvířat a lidí v něm a o nutnosti chránit všechny ekosystémy pro zachování rozmanitosti života.

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) prevence sociálně patologických jevů
- c) plány pedagogické podpory
- d) práce asistenta pedagoga
- e) podpora žáků s SVP
- f) GDPR

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili těchto školení a kurzů k rozšíření své odborné kvalifikace:

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Setkání výchovných poradců	1
Setkání učitelů ČJ	1
Prázdniny trochu jinak	1
Roadshow pro školy	2
Krajská konference EVVO	1
Podzimní a jarní setkání školních metodiků prevence	1
Krajská konference školních metodiků prevence	1
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích	1
Srovnání komunismu a fašismu (Dějepis)	1
Angličtina pro ty, které učení nebaví	1
Neklidné dítě -problematika ADHD, ADD	1
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu	1
FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1
Ředitel školy jako základní faktor pedagogického vedení	1

8) Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální činnosti a jejich výsledky pravidelně zveřejňujeme písemnou formou na stránkách obecního „Zpravodaje“. Potřebné informace pro děti i rodiče jsou zveřejňovány na nástěnkách na chodbách školy, případně hlášeny místním rozhlasem nebo aktuálně oznamovány v žakovských knížkách. Zřizovatel, obec Luká, je pravidelně informován o aktuálním dění ve škole. Zahájení školního roku s předáním vstupních informací proběhlo před školní budovou

za přítomnosti všech učitelů i zástupce zřizovatele (starosty obce). Žáci i rodiče dostávají informace o organizaci školního roku i personálním obsazení školy.

Ve školním roce 2019/2020 byly zřízeny nové webové stránky školy na stávající adrese stránky www.zsluka.cz, na kterých je možné sledovat aktuální informace ze školy, základní školské dokumenty v platném znění, ŠVP, ŠŘ, zprávy z jídelny, jídelníček a obrazovou dokumentaci akcí pořádaných školou, významné úspěchy žáků, fotogalerii akcí z činnosti školy. V minulém školním roce došlo k inovaci stránek a doplnění dalších aktualizací, které oživují provedení stránek. Součástí prezentace je i virtuální prohlídka školy, chodeb i učeben ZŠ i MŠ.

Název akce školy	Účast
Rozloučení s předškoláky – odpoledne s rodiči	MŠ
Besídky pro rodiče – Vánoce	MŠ
Vánoční jarmark	ZŠ, ŠD
Svět koronaviru očima dětí	ZŠ, ŠD
Malování putovních kamínek	ŠD
Sběr papíru pro organizaci „Lékaři bez hranic“	ŠD
Symbolické zdobení velikonočního stromu	ŠD
Sportovní soutěže, olympiády z jednotlivých předmětů - viz MPP	ZŠ

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 fyzicky na škole neprobíhala. Pouze v období uzavření škol z důvodu epidemie COVID proběhlo telefonické dotazníkové šetření se školním inspektorem PhDr. Tomášem Benešem (cca hodinový telefonát nad otázkami ČŠI s ředitelem školy).

10) Přehled o hospodaření školy

Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Olomouckého kraje

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353	12 054 270,-
z toho: platy	8 760 700,-
OON	17 200,-
ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP	3 276 370,-
Dotace UZ 33070 - podpora výuky plavání	24 050,-
Dotace UZ 33074 – překryvy v MŠ	86 886,12
Dotace UZ 33076 – vyrovnání mezikrajových rozdílů	170 488,60
Celkem	12 335 694,72

Dotace od zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provoz	1 400 000,-
--	-------------

Ostatní

Školné v MŠ	22 900,-
Tržby z prodeje služeb ŠJ - hlavní činnost + hospodářská činnost	1 775 469,10

Informace k fondům

	počáteční stav	tvorba	čerpání	konečný stav
FKSP	70 263,08	183 226,80	195 125,-	58 364,88
Rezervní fond	68 503,62	60 401,90	83 500,-	45 405,52
Fond investic	4 930,-	54 885,-	0,-	59 815,-

Výsledek hospodaření za rok 2019: 208,50,- Kč

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci zapojili pouze do kurzů DVPP.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do těchto projektů:

- „Ovoce do škol“
- „Mléko do škol“

Zřizovatel školy připravuje rozšíření učeben, prostor MŠ a tělocvičny.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na ZŠ a MŠ Luká nepůsobí žádná odborová organizace.

Škola spolupracuje se ZUŠ Konice, které poskytuje vhodné prostory pro odpolední výuku na vybrané hudební nástroje.

V MŠ působily v souvislosti s možností nápravy řeči u dětí externí logopedky Mgr. Marcela Navrátilová.

Škola dále spolupracuje především s pracovníky PPP, OSPOD, policí ČR a hasiči.

Poděkování za dodání podkladů potřebných pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 náleží:

Mgr. Lence Skácelové
Mgr. Jarmile Huňkové
Mgr. Pavle Múdré
Mgr. Sabině Kohoutkové
Iloně Mořkové
Anně Zapletalové
Ivaně Říhové

Projednáno na pedagogické radě dne: 3. 12. 2020
Schváleno školskou radou dne: 3. 12. 2020

V Luké 15. 10. 2020

Mgr. Lukáš Vlček
ředitel školy